

# Transmission intergénérationnelle des comportements antisociaux à l'adolescence

Par Alice Mailloux, sous la supervision de  
Amélie Petitclerc, Ph. D

# Contenu de la présentation

01 Présentation de la problématique

02 Survol du projet de recherche

03 Description de ma tâche

# Comportements antisociaux Homme VS Femme

Définition de “comportements antisociaux”



Différences dans les comportements antisociaux Homme/Femme

- Type
- Gravité

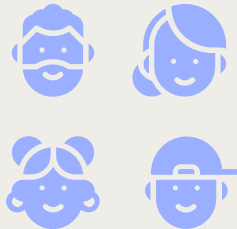
Conséquences des comportements antisociaux

- Conséquences individuelles, interpersonnelles et sociétales

# La continuité intergénérationnelle des comportements antisociaux

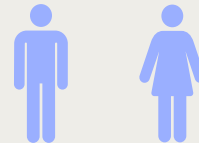
## Association parent-enfant

- Continuité
- Période développementale

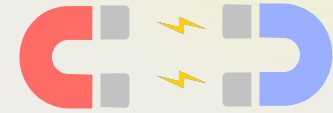


## Explications de la transmission

- Facteurs familiaux
- Facteurs génétiques
- Différence dans la continuité selon le sexe



# Phénomène d'appariement assortatif



Comportements antisociaux  
du père

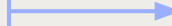
Comportements antisociaux  
de la mère

Comportements antisociaux  
de l'enfant

Risque "additif"

# Projet de recherche sur la continuité intergénérationnelle des comportements antisociaux

**Objectif** : examiner la transmission intergénérationnelle des comportements extériorisés dans trois cohortes à l'aide d'une approche longitudinale



Environnement familial =  
facteurs prénataux, la  
parentalité et le  
statut-socio-économique

Facteurs génétiques =  
génotypage

## Trois cohortes

### 1- ELDEQ

2120 enfants nés au Québec en 1997-98

### 2- EJNQ

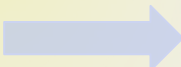
650 paires de jumeaux nés entre 1995-1998

### 3- 3D

- Depuis qu'ils ont 5 mois
- Annuellement ou biannuellement
- Rapportés par parents, enseignants, enfant à l'adolescence
- Environ 50% sont génotypés (dont 150 triades dans l'EJNQ)

# Progression

 Recueillir des échantillons biologiques (salive) pour le génotypage

 Évaluer rétrospectivement les comportements délinquants des parents à l'adolescence.



# Ma tâche

## ELDEQ

E14 (13 ans)

- QIRI, QAAM, QAAP, QAAens, QIE, QCI

E16 (15 ans)

- QIRI, QAAM, QELJ

E18 (17 ans)

- QIRI, QAAM, QELJ

E20 (19 ans)

- QELJ

20 ans (volet spécial sur la santé mentale)

- QELJ

## EJNQ

S1

- Auto-révéle

S2

- Auto-révéle, rapporté par un des parents

S3

- Auto-révéle, rapporté par un des parents

S5

- Auto-révéle, rapporté par un des parents

19 ans

- Auto-révéle

Comparison EJNQ-ELDEQ V1

Rechercher des outils, de l'aide et bien plus encore (Alt + Q)

Alice Mailloux (AM)

Fichier Accueil Insertion Partager Mise en page Formules Données Révision Affichage Automatiser Aide Dessin

X2 20 ans

	A	B	K	L	M	N	O	P	Q
1			ELDEQ						
2			E14 (13 ans)						E16 (15 ans)
3		Échelles de mesure	QIRI (Mère)	QAAM (Mère)	QAAP (Père)	QAAens (enseignant)	QIE (auto-rapporté)	QCI (observé)	QIRI (Mère)*
4	Au cours des 12 derniers mois, combien de fois diriez vous que votre enfant...	Jamais ou pas vrai (1), Quelques fois ou un peu vrai (2), Souvent ou très vrai (3), Non applicable							
5	Au cours des 6 derniers mois, combien de fois diriez vous que cet(te) élève...	Jamais ou pas vrai (1), Quelques fois ou un peu vrai (2), Souvent ou très vrai (3), Non applicable							
6	Depuis les 6 derniers mois...	Jamais ou pas vrai (1), Quelques fois ou un peu vrai (2), Souvent ou très vrai (3), Non applicable							
7		a endommagé ou a brisé ses propres choses?			2b		BEH_Q1C		
8		a volé des choses?			2e	25d			
9		je vole des choses à la maison					BEH_Q1E		
10		je vole des choses à l'extérieur de la maison					BEH_Q1FF		
11		a été rebelle ou a refusé d'obéir?			2f	25e	BEH_Q1JJ		
12		s'est bagarré(e)			2h	25h			
13		a encouragé des jeunes à s'en prendre à un autre jeune?			2j	25j	BEH_Q1PP		

Statistiques du classeur

Nb (non vides) : 2

100%

A235 19. J've quit a job without giving two weeks notice

	A	B	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1						ELDEQ						
2			S3	S5	19y	E14(13 ans)			E16(15 ans)	E18(17 ans)	E20(19 ans)	20 ans
3		Échelles de mesure	rté	Auto-rapporté	Auto-rapporté	Auto-rapporté	QAAP	QAAens	QIE	QELJ	QELJ	QELJ
25	T'es-tu battu à coups de poing avec une autre personne?	Jamais (0), Une ou deux fois (1), Plusieurs fois (2), Très souvent (3)	naa_6q29	oaa_6q29	pwbL4q18							31d
26	As-tu menacé, malmené les autres pour avoir ce que tu voulais	Jamais (0), Une ou deux fois (1), Plusieurs fois (2), Très souvent (3)	naa_6211	oaa_6211	pwbL4110							
27	Es-tu entré sans payer dans un endroit payant?	Jamais (0), Une ou deux fois (2), Plusieurs fois (3), Très souvent (4)	naa_6q22	oaa_6q22	pwbL4q12							31a
28	As-tu déjà volé quelque chose dans un magasin?	Jamais (0), Une ou deux fois (2), Plusieurs fois (3), Très souvent (4)	naa_6q23	oaa_6q23	pwbL4q13							31b
29	As-tu pris, gardé objets 10\$ ou plus qui ne t'appartenaient pas?	Jamais (0), Une ou deux fois (2), Plusieurs fois (3), Très souvent (4)	naa_6q26	oaa_6q26	pwbL4q16							

			1998			
2			QAAM	QAAP		
3		Échelles de mesure				
126	En 2002... j'aurai 5 ans! QAAM et QAAP					
127	Avant la fin de vos études secondaires, avez-vous piqué ou volé plus d'une fois des choses dans les magasins, à d'autres enfants, à vos parents ou à quelqu'un d'autre?	Oui (1), Non (2)	s5q55	s4q53		
128	Avant la fin de vos études secondaires, avez-vous été impliquée plus d'une fois dans une bagarre que vous aviez commencée?	Oui (1), Non (2)	s5q56	s4q54		
129	avez-vous déjà été impliquée avec la DPJ (Direction de la protection de la jeunesse) ou impliquée avec la police, ou avez-vous été arrêtée par la police à cause de votre mauvaise conduite	Oui (1), Non (2)	s5q57	s4q55		
130	Avant la fin de vos études secondaires, avez-vous déjà fait l'école buissonnière au moins (2) fois en un an?	Oui (1), Non (2)	s5q59			
131	Avant la fin de vos études secondaires, vous est-il arrivé de vous sauver de la maison et de passer la nuit dehors?	Oui (1), Non (2)	s5q59a			

# Merci!

## Des questions?

CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon** and infographics & images by **Freepik**



## Références

- Besemer, S., Ahmad, S. I., Hinshaw, S. P., & Farrington, D. P. (2017). A systematic review and meta-analysis of the intergenerational transmission of criminal behavior. *Aggression and Violent Behavior, 37*, 161–178. <https://doi-org/10.1016/j.avb.2017.10.004>
- Cairns, R. B., Cairns, B. D., Xie, H., Leung, M.-C., & Hearne, S. (1998). Paths across generations: Academic competence and aggressive behaviors in young mothers and their children. *Developmental Psychology, 34*(6), 1162–1174. <https://doi-org/10.1037/0012-1649.34.6.1162>
- D’Onofrio, B. M., Slutske, W. S., Turkheimer, E., Emery, R. E., Harden, K. P., Heath, A. C., Madden, P. A. F., & Martin, N. G. (2007). Intergenerational transmission of childhood conduct problems: A children of twins study. *Archives of General Psychiatry, 64*(7), 820–829. <https://doi-org/10.1001/archpsyc.64.7.820>
- Lageson, S., & Uggen, C. (2013). How work affects crime—And crime affects work—Over the life course. In C. L. Gibson & M. D. Krohn (Eds.), *Handbook of life-course criminology: Emerging trends and directions for future research* (pp. 201–212). Springer Science + Business Media. [https://doi-org/10.1007/978-1-4614-5113-6\\_12](https://doi-org/10.1007/978-1-4614-5113-6_12)
- Moffitt, T. E., Caspi, A., Rutter, M., & Silva, P. A. (2001). *Sex differences in antisocial behaviour: Conduct disorder, delinquency, and violence in the Dunedin Longitudinal Study*. Cambridge University Press. <https://doi-org/10.1017/CBO9780511490057>
- Oncioiu, S. I., Orri, M., Boivin, M., Geoffroy, M.-C., Arseneault, L., Brendgen, M., Vitaro, F., Navarro, M. C., Galéra, C., Tremblay, R. E., & Côté, S. M. (2020). Early childhood factors associated with peer victimization trajectories from 6 to 17 years of age. *Pediatrics, 145*(5), Article e20192654. <https://doi-org/10.1542/peds.2019-2654>
- Piotrowska, P. J., Stride, C. B., Croft, S. E., & Rowe, R. (2015). Socioeconomic status and antisocial behaviour among children and adolescents: A systematic review and meta-analysis. *Clinical Psychology Review, 35*, 47–55. <https://doi-org/10.1016/j.cpr.2014.11.003>
- Thornberry, T.P., Freeman-Gallant, A., Lizotte, A.J., Krohn, M.D., & Smith, C.A. (2003). Linked lives: The intergenerational transmission of antisocial behavior. *Journal of abnormal child psychology, 31*(2), 171-184.
- Zoccolillo, M. (1993). Gender and the development of conduct disorder. *Development and Psychopathology, 5*(1-2), 65–78. <https://doi-org/10.1017/S0954579400004260>