

# Les corrélats parentaux de la technoférence parentale : Une méta-analyse

**Par Mahée Gariépy**

Candidate à la maîtrise en psychologie

Dans le cadre du séminaire étudiant du CRUJeF

Département de psychologie - Université de Montréal

Date 8 juillet 2025

Sous la supervision de:

Audrey-Ann Deneault, professeure adjointe, Ph.D

Département de psychologie - Université de Montréal

# Des images familières ?

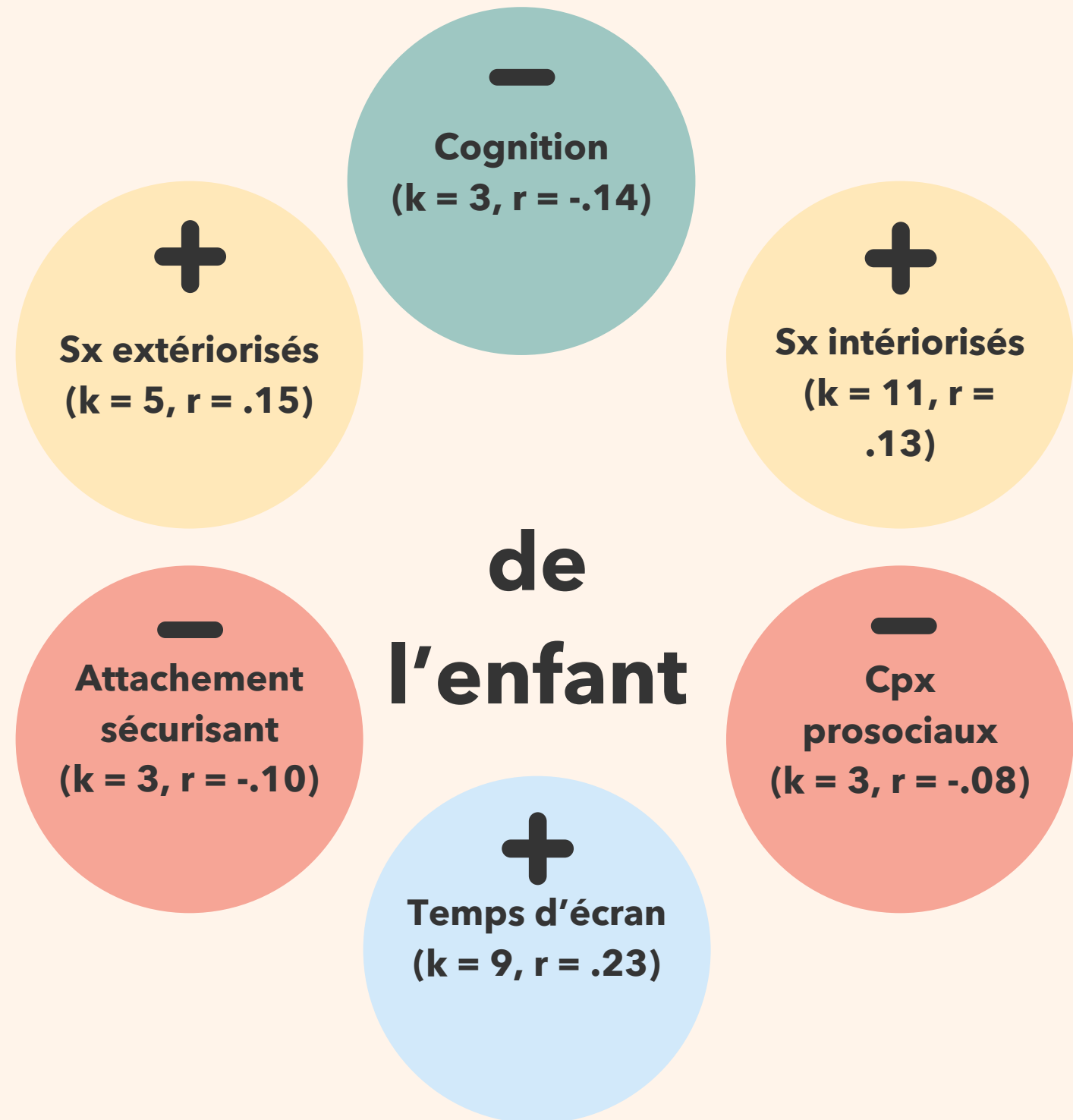


# La technoférence

- **Définition :** Interférence de la technologie lors des interactions avec une autre personne.
- Peut se présenter au sein de différents types de relations (p.ex., couple, amis, parent-enfant).
- Peut avoir des impacts importants au sein de la relation-parent enfant, étant donné que les enfants se fient sur les parents pour répondre à leurs besoins.

# La technoférence parentale

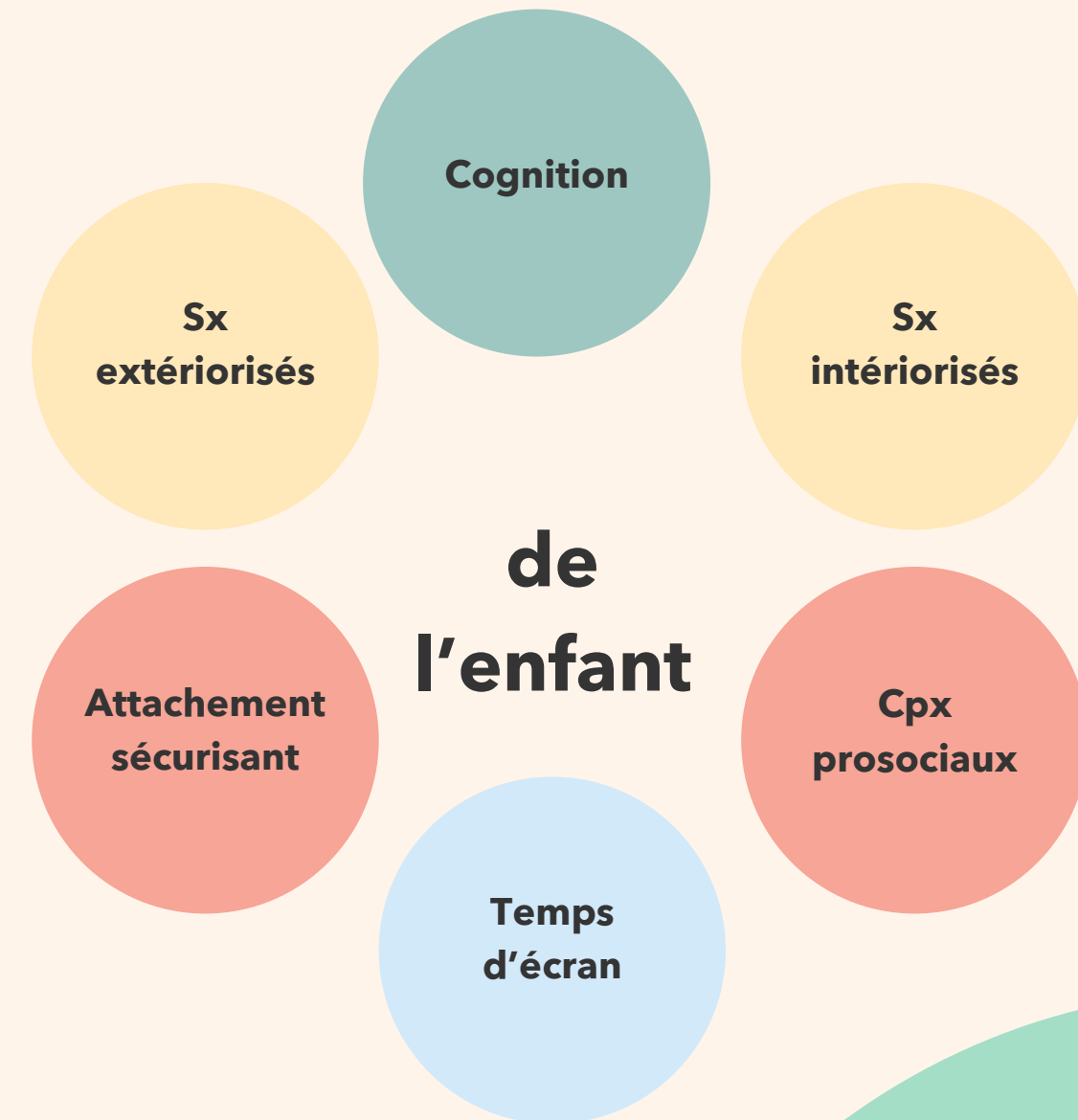
**Technoférence  
parentale**



# Problématique



**Technoférence  
parentale**



# Objectifs

**1**

**Estimer la magnitude de l'association entre diverses caractéristiques parentales et la technoférence parentale (p.ex., SES, santé mentale)**

**2**

**Estimer la magnitude de l'association entre divers comportements parentaux et la technoférence parentale (p.ex., sensibilité, chaleur parentale)**

**3**

**Examiner le rôle de modérateurs potentiels (p.ex., caractéristiques de l'étude, méthodologie)**

# Méthodologie : Recherche

● **Revue systématique** : Web of Science, PsycINFO, CINAHL, Embase, MEDLINE, ProQuest, ERIC

● **Critères d'inclusion** :

- Étude empirique quantitative
- Mesure de technoférence parentale (ou synonymes, p.ex., phubbing)
- Technoférence doit être par rapport à l'enfant
- Mesure d'au moins une caractéristique ou comportement parental

# Méthodologie : Étapes



# Progrès

N = 4 575 doublons  
préalablement exclus

## Étape 1

- N = 5 204 résumés analysés
- N = 4 945 études exclues



## Étape 2

- N = 245 textes intégraux analysés
- N = 106 études exclues



## Étape 3

- N = 139 études à extraire



## Étape 4

- N = 139 études à extraire



# Analyses

- Méta-analyses multiniveaux à effets aléatoires avec metafor dans R
  - Méta-analyses séparées pour chaque corrélat
- Méta-régressions pour évaluer les variables modératrices

# Discussion



## Politiques publiques

Soutenir la compréhension de la technoférence parentale



## Interventions

Campagne de sensibilisation  
Souligner l'importance des moments sans écran



# Remerciements



**Dre Audrey-Ann Deneault**

Professeure adjointe et directrice  
du labo RISE



**Amélie Gagné**

Candidate au doctorat en  
psychologie PhD/Dpsy



**Alice Wagneur**

Étudiante au baccalauréat  
en psychologie

Fièrément  
propulsée  
par les FRQ



# MERCI !



mahee.gariepy@umontreal.ca



# Références

Anderson, M., & Perrin, A. (2020, July 28). Parenting children in the age of screens. Pew Research Center. <https://www.pewresearch.org/internet/2020/07/28/parenting-children-in-the-age-of-screens/>

Cooke, J. E., Deneault, A.-A., Devereux, C., Eirich, R., Fearon, R. M. P., & Madigan, S. (2022). Parental sensitivity and child behavioral problems: A meta-analytic review. *Child Development*, 93(5), 1231-1248. <https://doi.org/10.1111/cdev.13764>

Cost, K. T., Unternaehrer, E., Tsujimoto, K., Vanderloo, L. L., Birken, C. S., Maguire, J. L., Szatmari, P., & Charach, A. (2023). Patterns of parent screen use, child screen time, and child socio-emotional problems at 5 years. *Journal of Neuroendocrinology*, 35(7), Article e13246. <https://doi.org/10.1111/jne.13246>

Deneault, A.-A., & Gariépy, M. (2025, February). [L'utilisation des écrans et des réseaux sociaux des parents : impacts sur la santé et le développement des enfants](#). Report for the Commission spéciale sur les impacts des écrans et des réseaux sociaux sur la santé et le développement des jeunes, Assemblée nationale du Québec.

Deneault, A.-A., Duschinsky, R., van IJzendoorn, M. H., Roisman, G. I., Ly, A., Fearon, R. P., & Madigan, S. (2023). Does child-mother attachment predict and mediate language and cognitive outcomes? A series of meta-analyses. *Developmental Review*, 70, 101093. <https://doi.org/10.1016/j.dr.2023.101093>

Elias, N., Lemish, D., Dalyot, S., & Floegel, D. (2021). "Where are you?" An observational exploration of parental technoference in public places in the US and Israel. *Journal of Children and Media*, 15(3), 376-388. <https://doi.org/10.1080/17482798.2020.1815228>

Ewin, C. A., Reupert, A., McLean, L. A., & Ewin, C. J. (2021). Mobile devices compared to non-digital toy play: The impact of activity type on the quality and quantity of parent language. *Computers in Human Behavior*, 118, 106669. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106669>

Hu, Y., Wang, J., Lin, Y., & Zhang, B. (2023). The relation of parental phubbing to academic engagement and the related mechanisms in elementary students. *Learning and Individual Differences*, 101, 102251. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2022.102251>

# Références

- Konca, A. S. (2021). Digital technology usage of young children: Screen time and families. *Early Childhood Education Journal*, 50(7), 1097-1108. <https://doi.org/10.1007/s10643-021-01245-7>
- Lemish, D., Elias, N., & Floegel, D. (2020). "Look at me!" Parental use of mobile phones at the playground. *Mobile Media & Communication*, 8(2), 170-187. <https://doi.org/10.1177/2050157919846916>
- Linder, L., McDaniel, B. T., & Jaffe, H. (2022). Moment-to-moment observation of parental media use and parent-child interaction: Quality and media multitasking. *Human Behavior and Emerging Technologies*, 2022(2), 1-9. <https://doi.org/10.1155/2022/4896637>
- Liu, K., Chen, W., Wang, H., Geng, J., & Lei, L. (2021). Parental phubbing linking to adolescent life satisfaction: The mediating role of relationship satisfaction and the moderating role of attachment styles. *Child: Care Health and Development*, 47(2), 281-289. <https://doi.org/10.1111/cch.12839>
- Madigan, S., Prime, H., Graham, S. A., Rodrigues, M., Anderson, N., Khoury, J., & Jenkins, J. M. (2019). Parenting behavior and child language: A meta-analysis. *Pediatrics*, 144(4), e20183556. <https://doi.org/10.1542/peds.2018-3556>
- McDaniel, B. T., Pater, J., Cornet, V., Mughal, S., Reining, L., Schaller, A., Radesky, J., & Drouin, M. (2023). Parents' desire to change phone use: Associations with objective smartphone use and feelings about problematic use and distraction. *Computers in Human Behavior*, 148, 1-12. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2023.107907>
- NETendances. (2023). Portrait numérique des foyers québécois. <https://transformation-numerique.ulaval.ca/wp-content/uploads/2024/01/netendances-2023-portrait-numerique-des-foyers-quebecois.pdf>
- Ochoa, W., Reich, S. M., & Farkas, G. (2021). The observed quality of caregiver-child interactions with and without a mobile screen device. *Academic Pediatrics*, 21(4), 620-628. <https://doi.org/10.1016/j.acap.2020.07.012>
- Radesky, J. S., Kistin, C. J., Zuckerman, B., Nitzberg, K., Gross, J., Kaplan-Sanoff, M., Augustyn, M., & Silverstein, M. (2014). Patterns of mobile device use by caregivers and children during meals in fast food restaurants. (2014). *Pediatrics*, 133(4), e843-e849. <https://doi.org/10.1542/peds.2013-3703d>

# Références

Roberts, J. A., & David, M. E. (2016). My life has become a major distraction from my cell phone: Partner phubbing and relationship satisfaction among romantic partners. *Computers in Human Behavior*, 54, 134-141. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.07.058>

Rodrigues, M., Sokolovic, N., Madigan, S., Luo, Y., Silva, V., Misra, S., & Jenkins, J. (2021). Paternal sensitivity and children's cognitive and socioemotional outcomes: A meta-analytic review. *Child Development*, 92(2), 554-577. <https://doi.org/10.1111/cdev.13545>

van der Storm, L., van Lissa, C. J., Lucassen, N., Helmerhorst, K. O. W., & Keizer, R. (2022). Maternal and paternal parenting and child prosocial behavior: A meta-analysis using a structural equation modeling design. *Marriage & Family Review*, 58(1), 1-37. <https://doi.org/10.1080/01494929.2021.1927931>

Wang, P., Ouyang, M., Yin, Y., & Li, B. (2023). Mother phubbing and adolescents' problematic SNS use: The mediating role of perceived burdensomeness and the moderating role of need to belong. *Frontiers in Psychology*, 14, 1098707. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1098707>

Wong, R. S., Tung, K. T. S., Rao, N., Leung, C., Hui, A. N. N., Tso, W. W. Y., Fu, K.-W., Jiang, F., Zhao, J., & Ip, P. (2020). Parent technology use, parent-child interaction, child screen time, and child psychosocial problems among disadvantaged families. *Journal of Pediatrics*, 226, 258-265. <https://doi.org/10.1016/j.jpeds.2020.07.006>

Xu, H., Wen, L. M., & Rissel, C. (2015). Associations of parental influences with physical activity and screen time among young children: a systematic review. *Journal of Obesity*, 2015(1), 546925. <https://doi.org/10.1155/2015/546925>