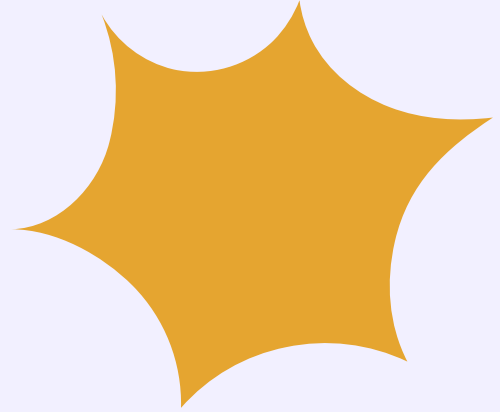


# Publier du contenu sur son enfant en ligne : une pratique anodine ou un enjeu potentiel ?

**Audrey-Ann Deneault, PhD**

Professeure adjointe,  
Département de psychologie,  
Université de Montréal

# Plan de la présentation



**1**

Le (sur)partage  
parental

**2**

Résultats de  
notre étude

**3**

Pistes de  
réflexions et  
d'action

**1**

# **Le (sur)partage parental**

# La famille numérique

- La technologie est omniprésente dans les familles.
- Bénéfices, tels que faciliter :
  - La communication au sein de la famille
  - Le maintien de lien avec les proches
  - La planification familiale
  - Le divertissement
- Désavantages, tels que :
  - La réduction de l'activité physique
  - L'utilisation accrue des écrans chez les enfants et les jeunes
  - L'interruption des interactions familiales

# Les parents et le numérique

- Chez les 25 à 34 ans :
  - 97 % ont un appareil électronique portatif
  - 92 % ont un appareil de divertissement
  - 39 % passent plus de 20 heures par semaine à utiliser Internet



Les parents de jeunes enfants sont des milléniaux et des Gen Z.  
Ils ont grandi avec le numérique et les réseaux sociaux.

# Les parents et les réseaux sociaux

- Chez les 18 à 34 ans :
  - Moyenne de 4 heures/jour passées sur les réseaux sociaux
  - 45 % utilisent les réseaux sociaux 3+ heures par jour
  - 70 % utilisent Facebook
  - 69 % utilisent Instagram
  - 51 % utilisent TikTok



# Les parents et les réseaux sociaux

- Chez les 18 à 34 ans :
  - 59 % suivent des influenceur·ses

## Pourquoi ?

- Intérêt pour les influenceur·ses
- Recherche d'information
- Recherche d'inspiration
- Divertissement
- Curiosité pour leur mode de vie



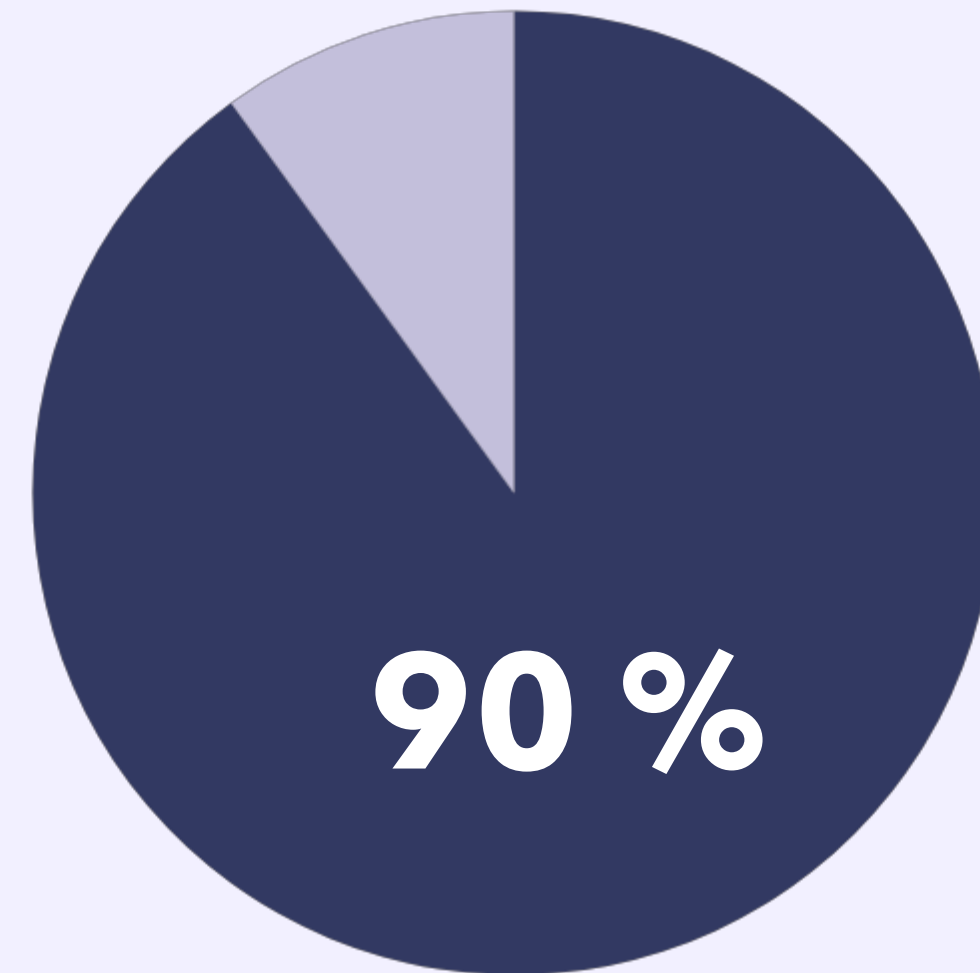
# Le (sur)partage parental

- Fréquemment appelé « sharenting » en anglais
- Publications fréquentes sur les réseaux sociaux de :
  - Photos de l'enfant
  - Vidéos de l'enfant
  - Anecdotes sur l'enfant

# Prévalence

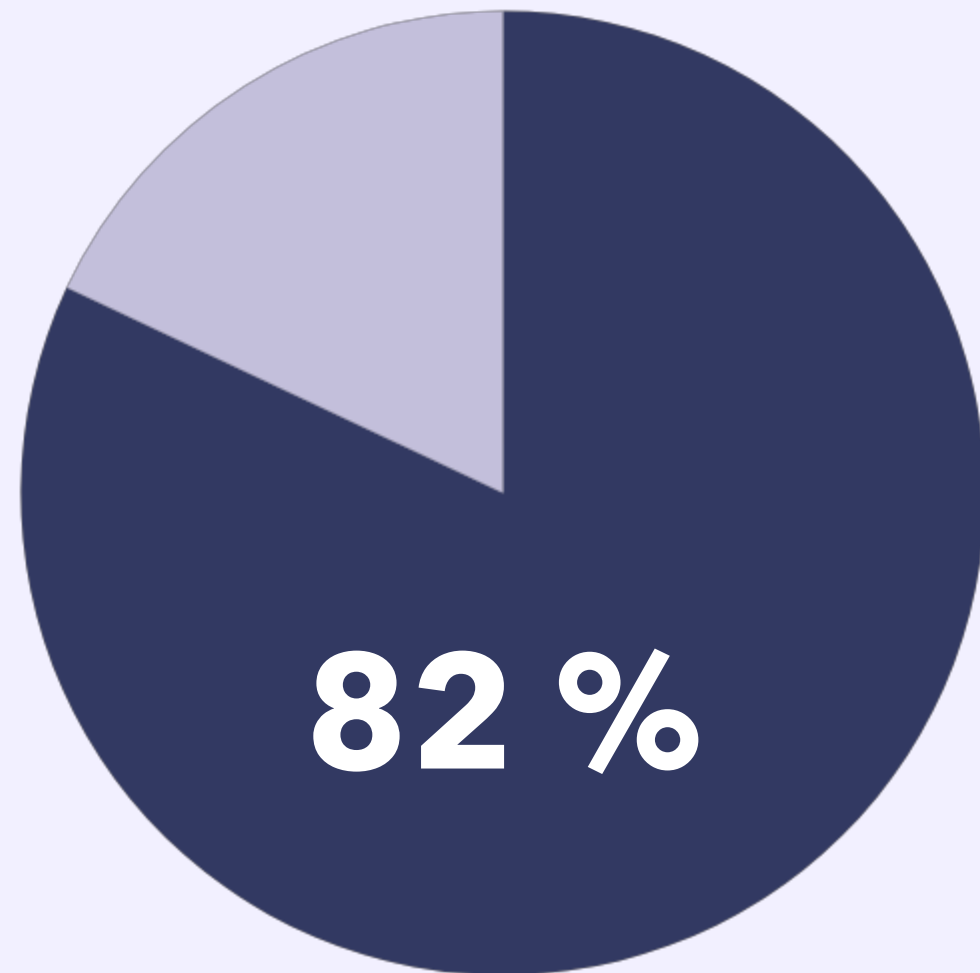
**300**

photos par année

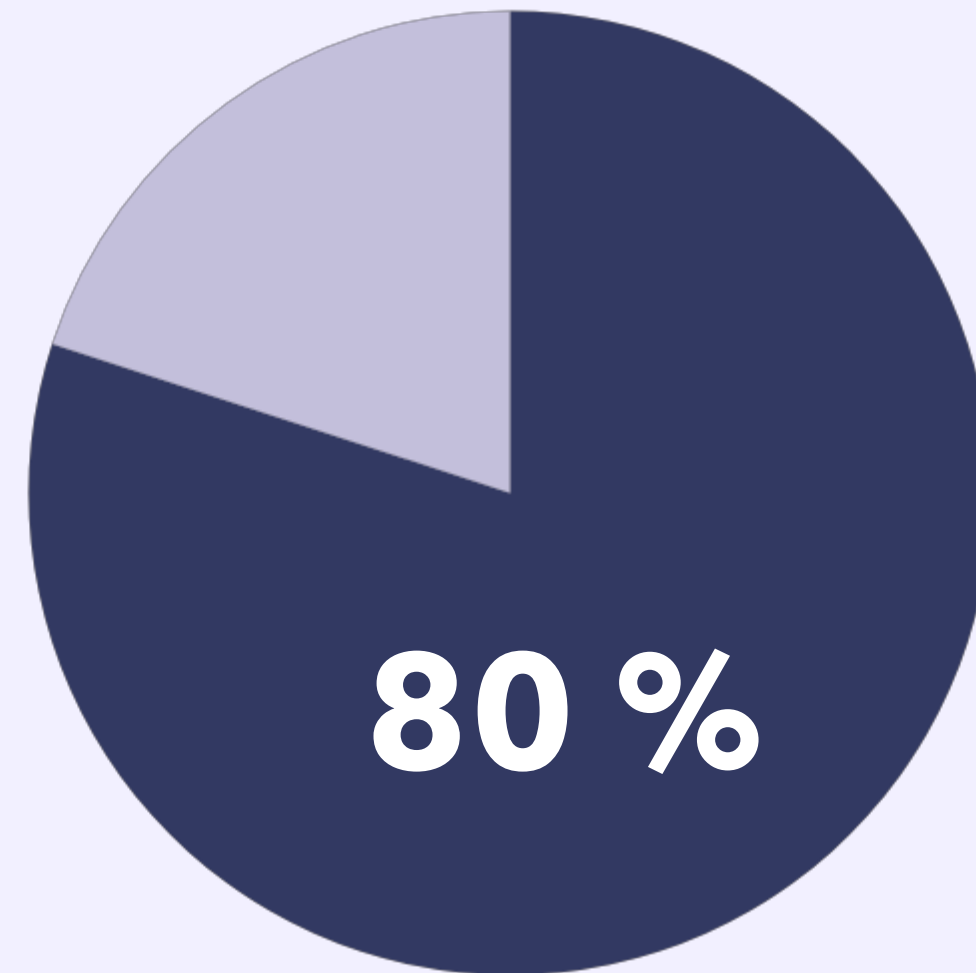


des enfants de 2 ans  
ont une identité  
virtuelle

# Prévalence



des parents font  
du (sur)partage



utilisent le vrai nom  
de l'enfant

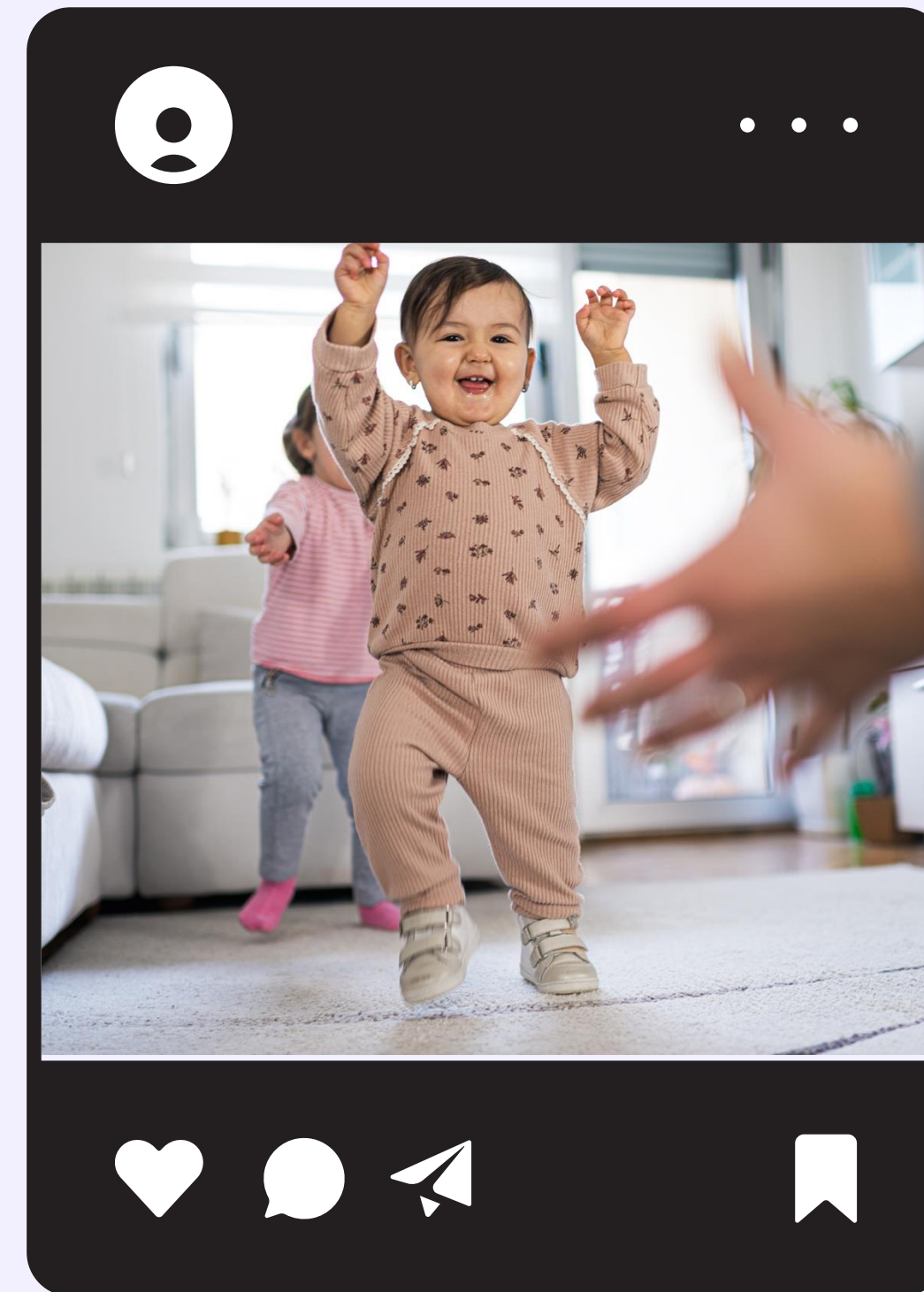
# Une pratique universelle ?

- Tendances vers le (sur)parentage documentée dans plusieurs pays :
  - Allemagne
  - Estonie
  - États-Unis
  - Iran
  - Norvège
  - Pologne
  - Royaume-Uni
  - Russie
  - Tchéquie
  - Turquie
  - ...

# Exemples de (sur)partage

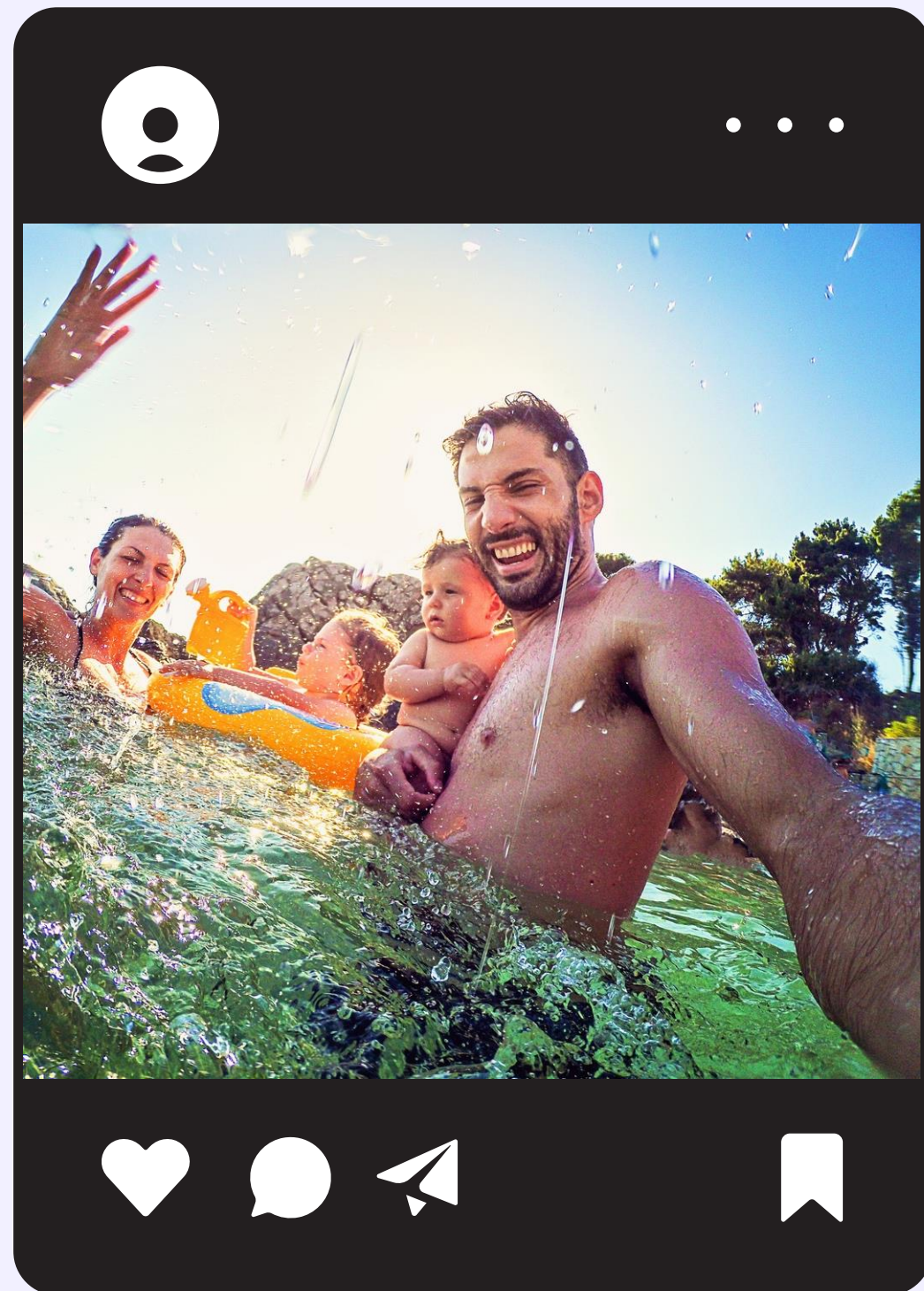


**Anniversaires**

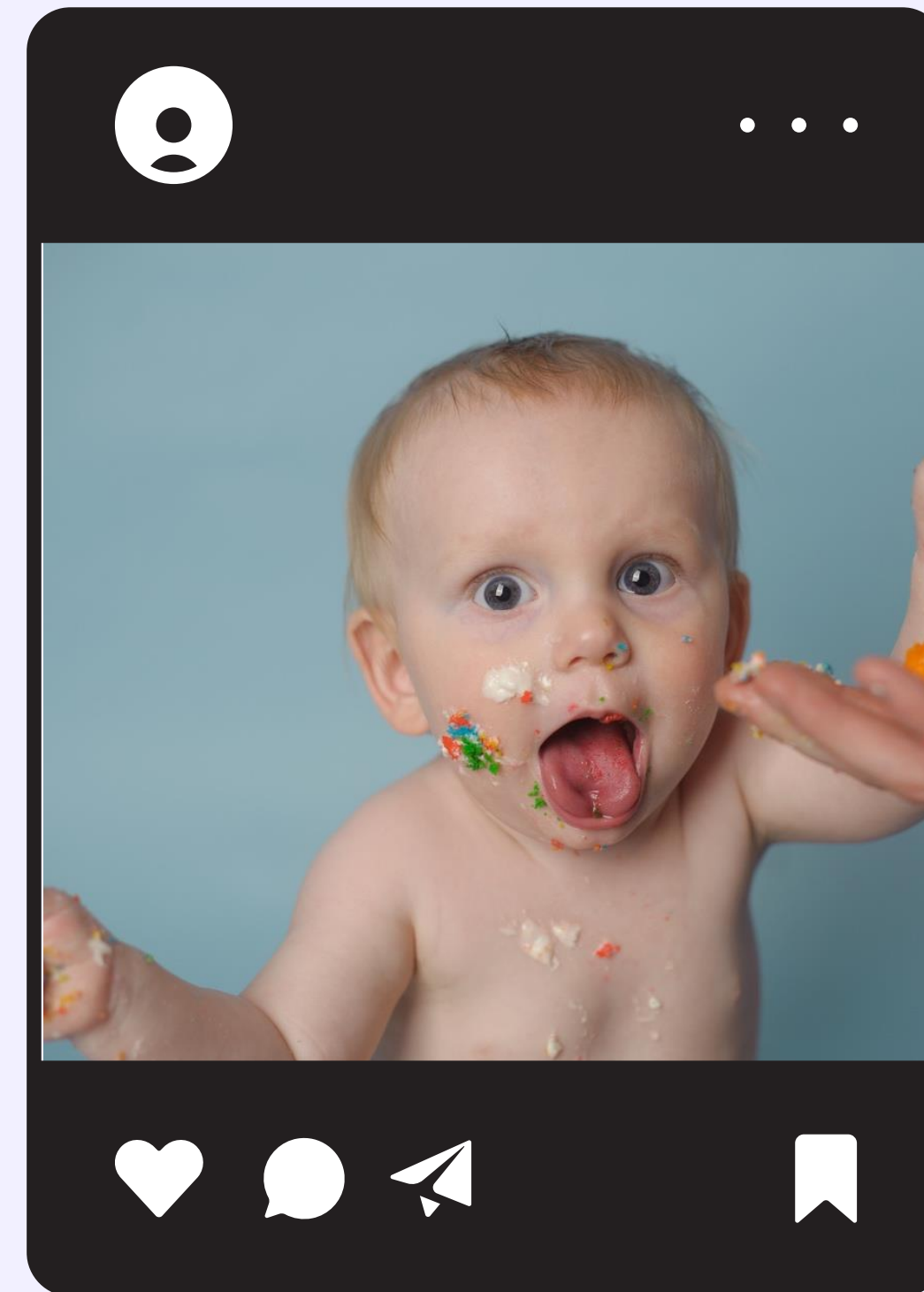


**Accomplissements**

# Exemples de (sur)partage

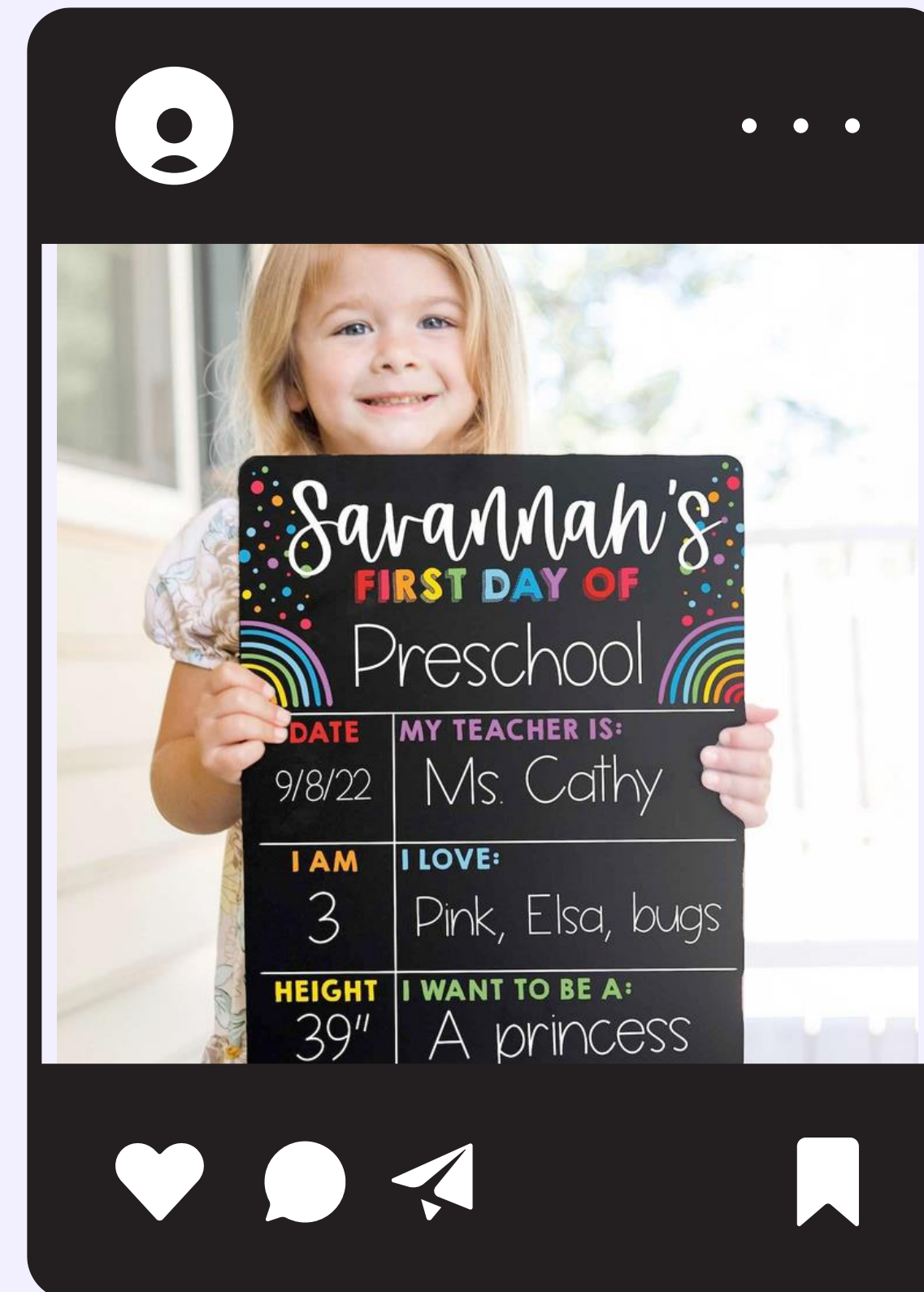
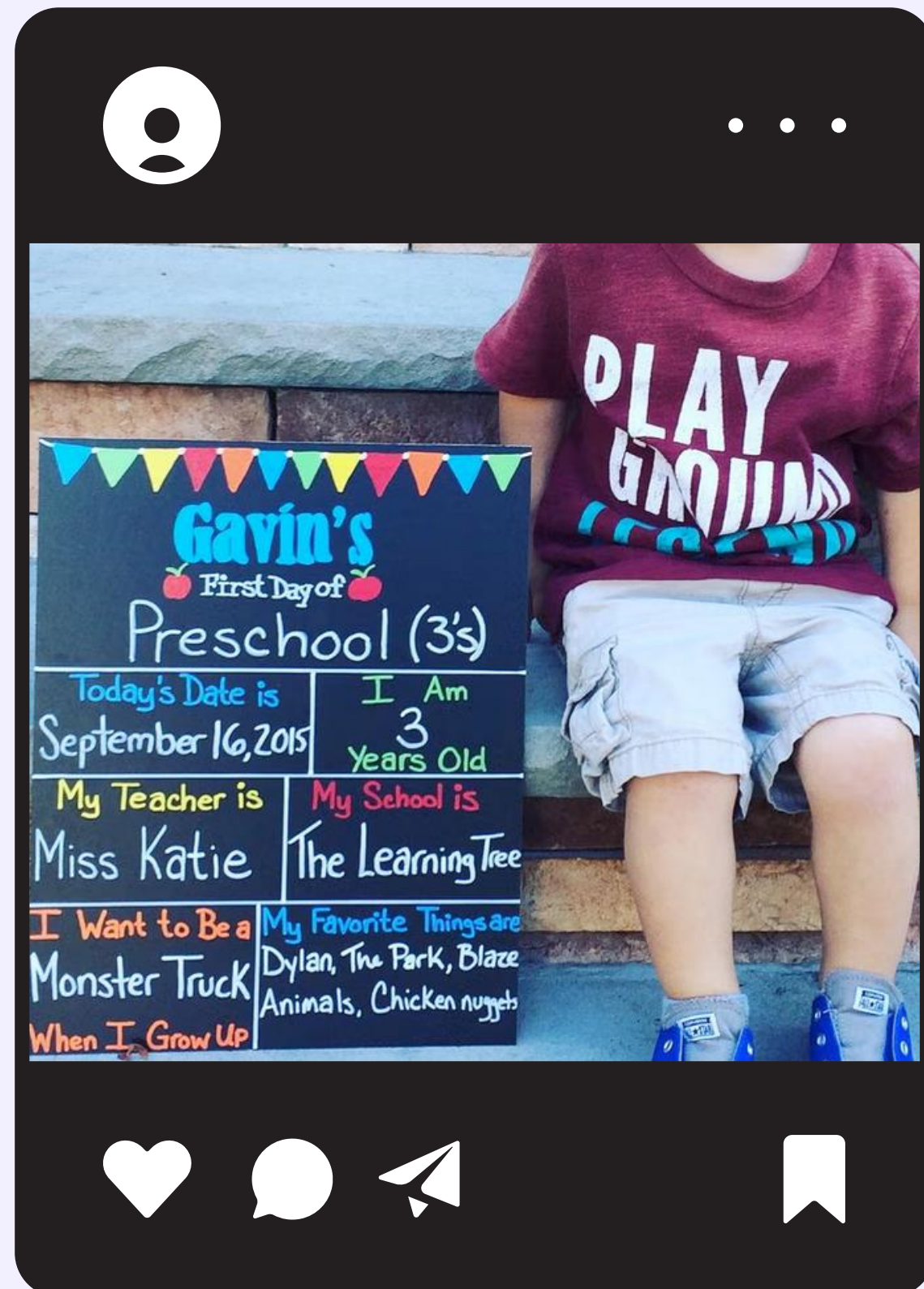


**Vacances**



**Moments drôles**

# Exemples (plus problématiques)



# Exemples (plus problématiques)

# Qui (sur)partage ?

**Parents  
plus jeunes**

**Parents avec  
moins  
d'éducation**

**Parents ne  
travaillant pas  
à temps plein**

**Parents avec  
plus de  
followers**

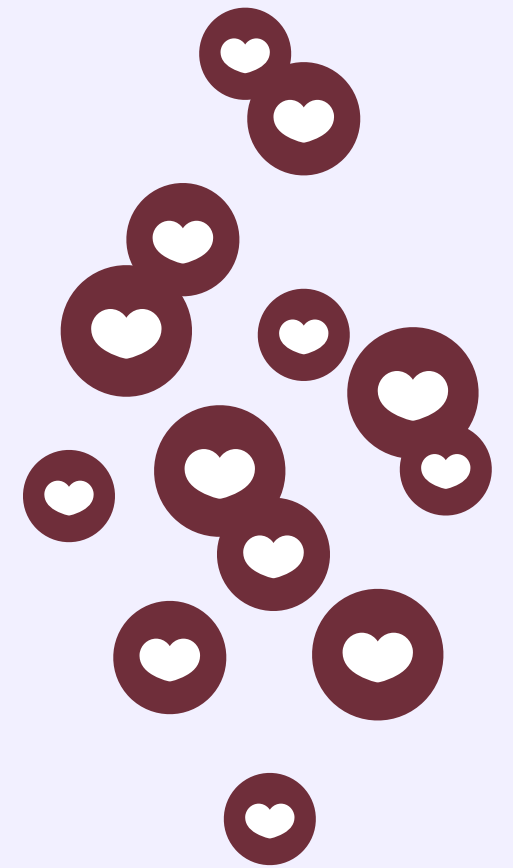
# Motivations pour le (sur)partage

- Documenter la vie de leur enfant
- Connection sociale
- Renforcement de l'identité parentale
- Offrir et recevoir du soutien
- Maintenir une certaine image de la famille
- Chercher de la validation ou l'approbation des autres
- Raisons financières

# Pourquoi est-ce problématique ?

Parmi les parents qui font du (sur)partage...

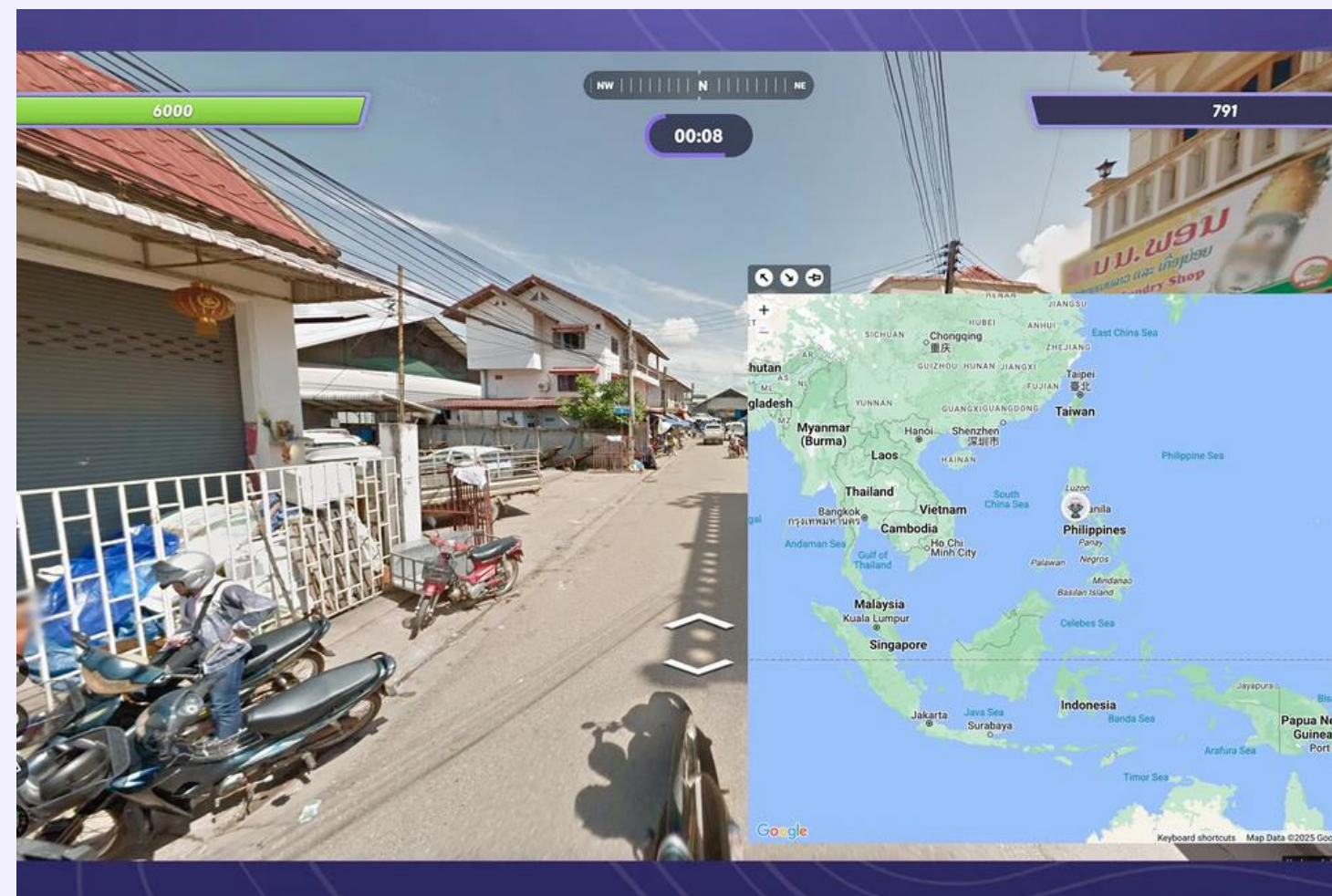
- 93 % ne connaissent pas les risques du (sur)partage
- 80 % ont des followers qu'ils n'ont jamais rencontrés
  - 24 % ont des comptes publics sur les réseaux sociaux



**Le (sur)partage parental porte atteinte à la vie privée des enfants.**

# Risques : Sécurité physique

- Plusieurs parents partagent la localisation
  - Métadonnées
  - Nom de l'école ou adresse
  - Indices contextuels (p.ex., uniforme d'école, noms de rues)



# Risques : Vol d'identité

- 14 % des parents américains rapportent que l'identité de leur enfant a été volée
- Les informations partagées en ligne (date de naissance, nom complet, adresse) peuvent permettre le vol d'identité.

66 %

Cybersecurity |

## “Sharenting” Cost of Data Losses to Reach £676 Million by 2030

Barclays reports a staggering amount of child identity aftermath by 2030...

Shrina Gohil May 21, 2018

# Risques : Cyberintimidation

- La majorité des parents disent que leur enfant a été victime de cyberintimidation.
- Le (sur)partage peut donner des munitions pour la cyberintimidation.

Est-ce que certains cas extrêmes de (sur)partage sont de la cyberintimidation ?

# Risques : Exploitation sexuelle

- Les parents qui font du (sur)partage ont plus de chance :
  - Sollicités ou harcelés pour des photos à caractère sexuel de l'enfant
  - Sollicités pour des questions à caractère sexuel
  - Se faire offrir de l'argent pour des images à caractère sexuel

# Risques : Exploitation sexuelle & IA



# Risques : Détresse émotionnelle

- Le (sur)partage peut nuire :
  - Développement de l'autonomie chez l'enfant
  - Formation identitaire
  - Sécurité émotionnelle
  - Compréhensions des limites



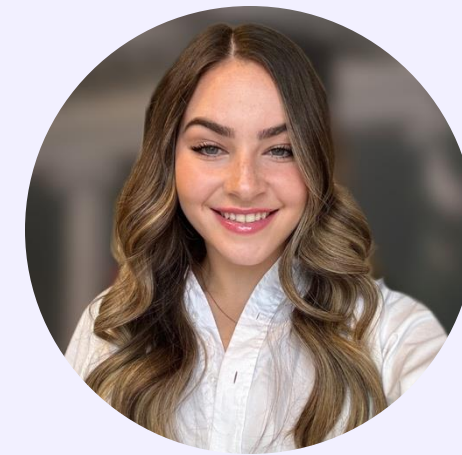
**L'empreinte numérique peut suivre (et nuire) à l'enfant dans le futur.**

**2**

# **Résultats de notre étude**

# Notre étude

- But : comprendre les perspectives des jeunes et l'association du (sur)partage avec la relation parent-enfant et la santé mentale des jeunes
- Échantillon de 998 participants de premier cycle
  - 75 % femmes
  - Âge : 17 à 26 ans (M = 19.3)
  - Ethnicité : 37 % blancs
  - Niveau socioéconomique : 70 % ont grandi dans un milieu aisé



uOttawa



Les parents de 49 participants ont créé un compte au nom de leur enfant.

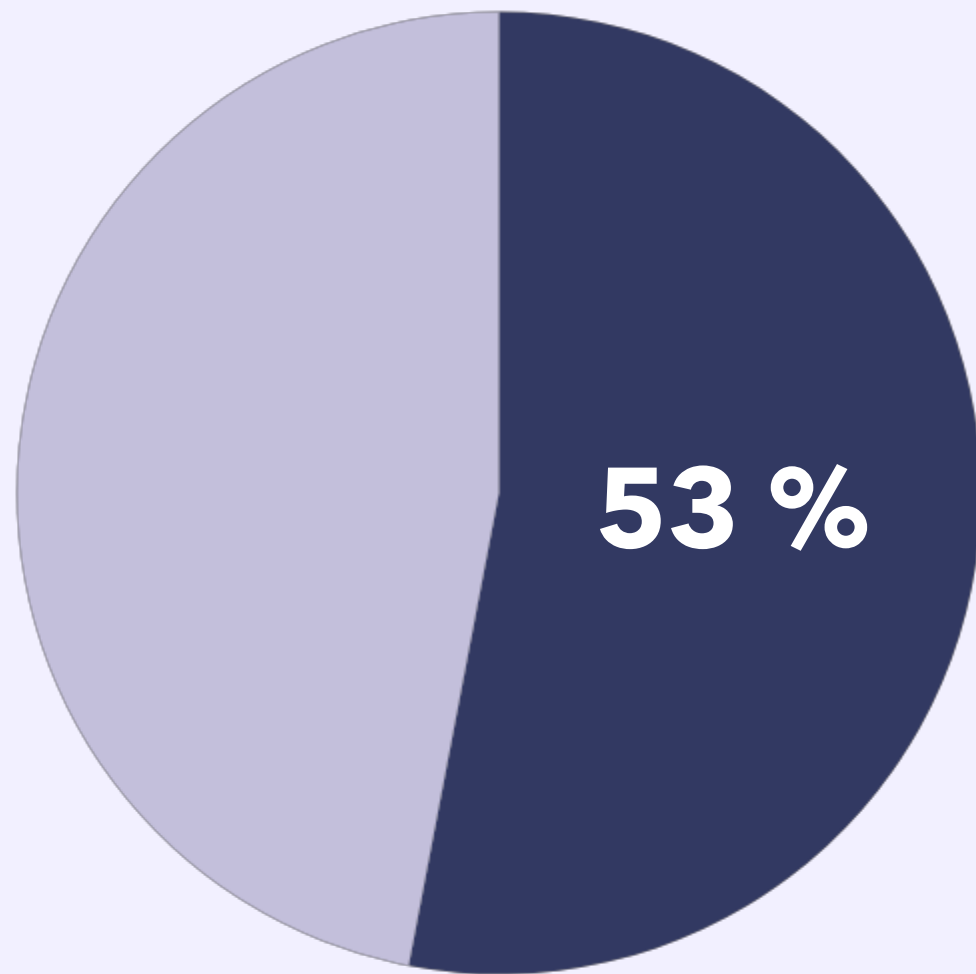
# Généralisabilité ?



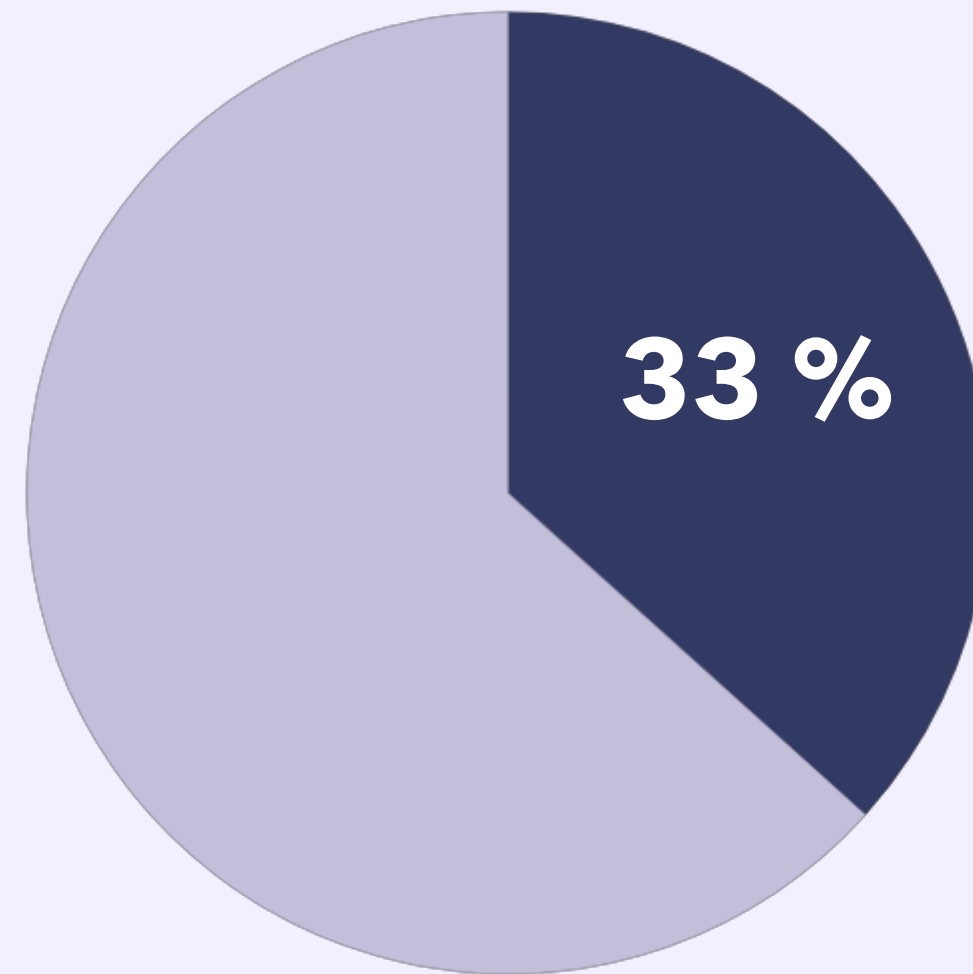
**Important de garder en tête l'âge des participant·es.**

# Attitudes face au (sur)partage parental

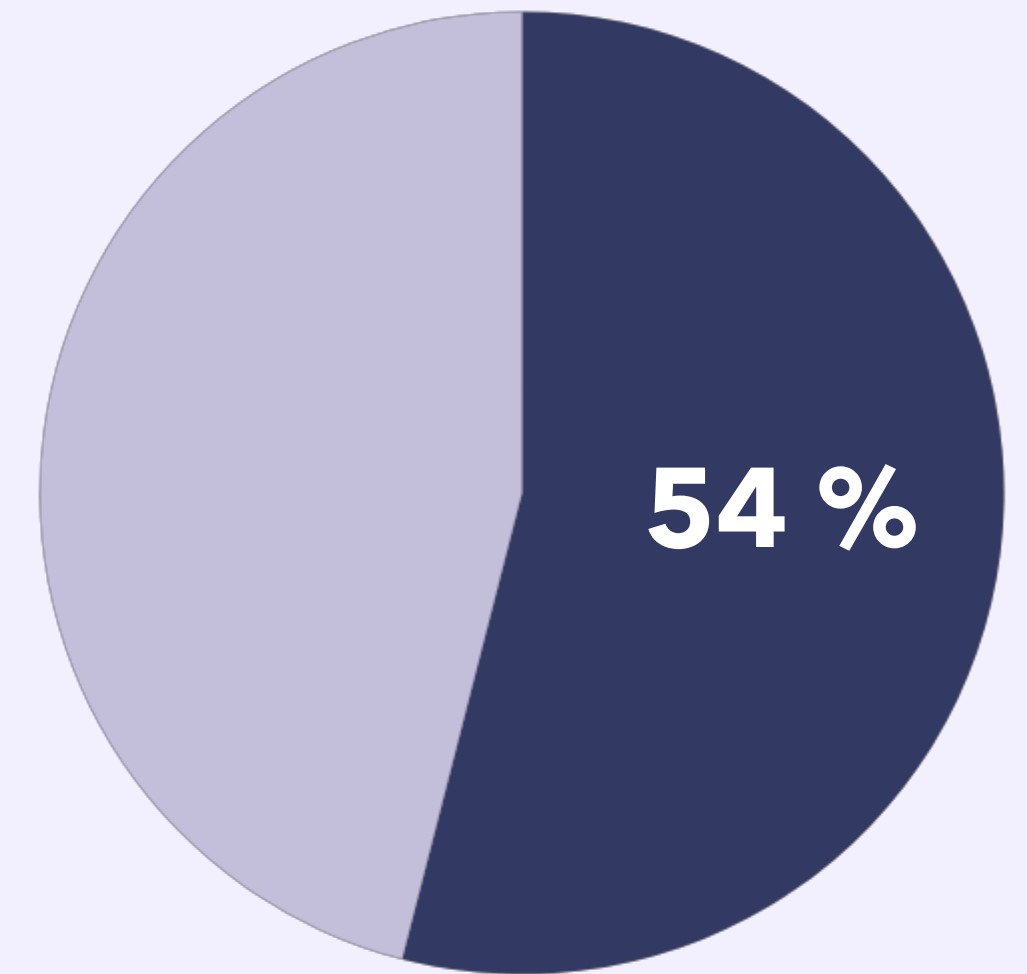
Les jeunes trouvent le partage en ligne...



**Embarassant**



**Est une violation de leur  
vie privé**

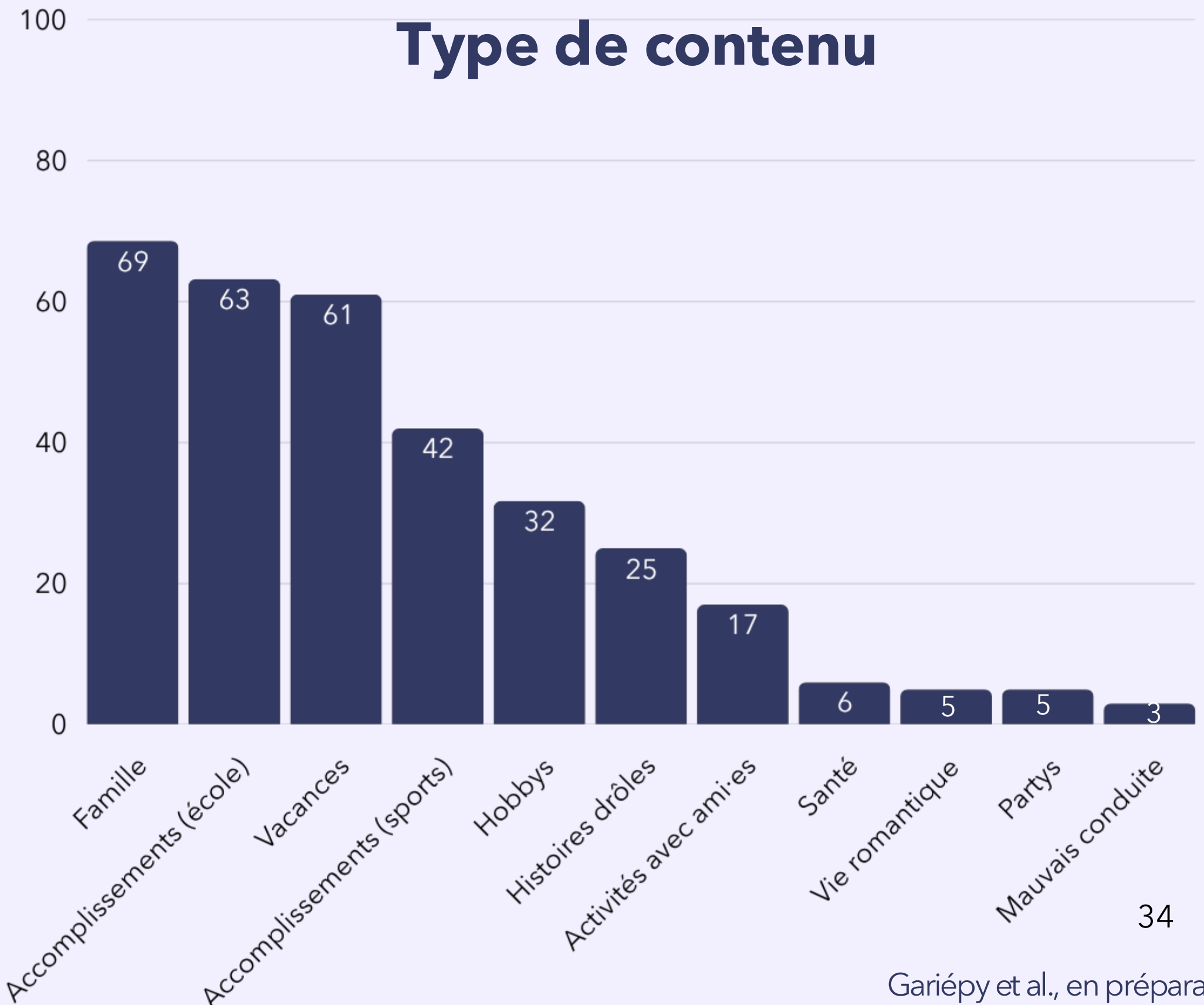
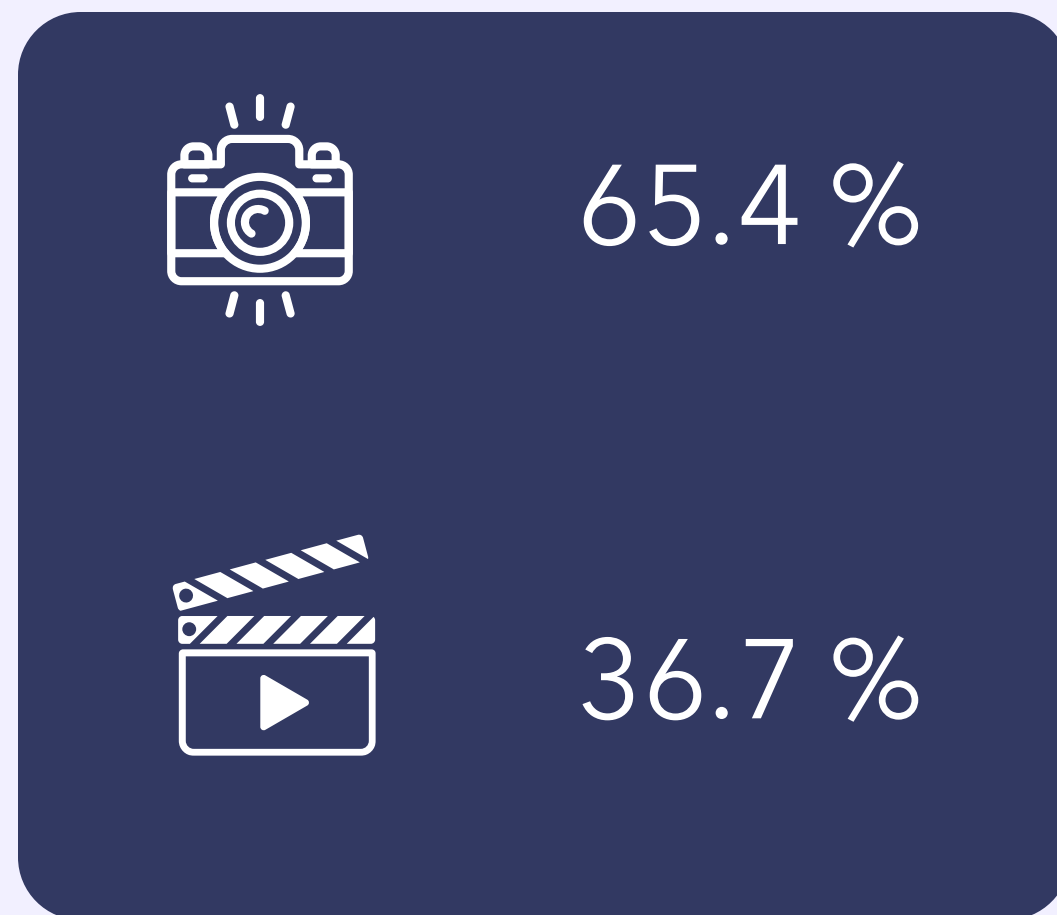


**Peut avoir un impact négatif  
sur le futur de l'enfant**

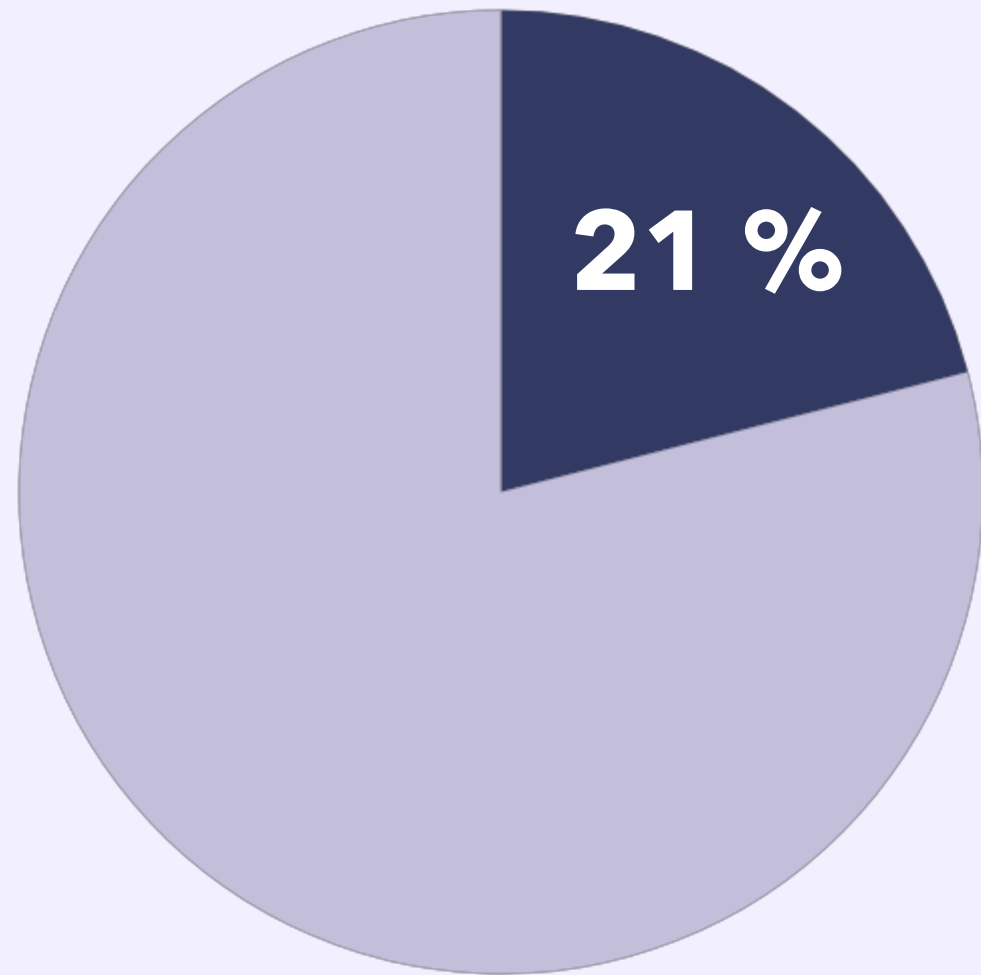
33

# Expériences de (sur)partage parental

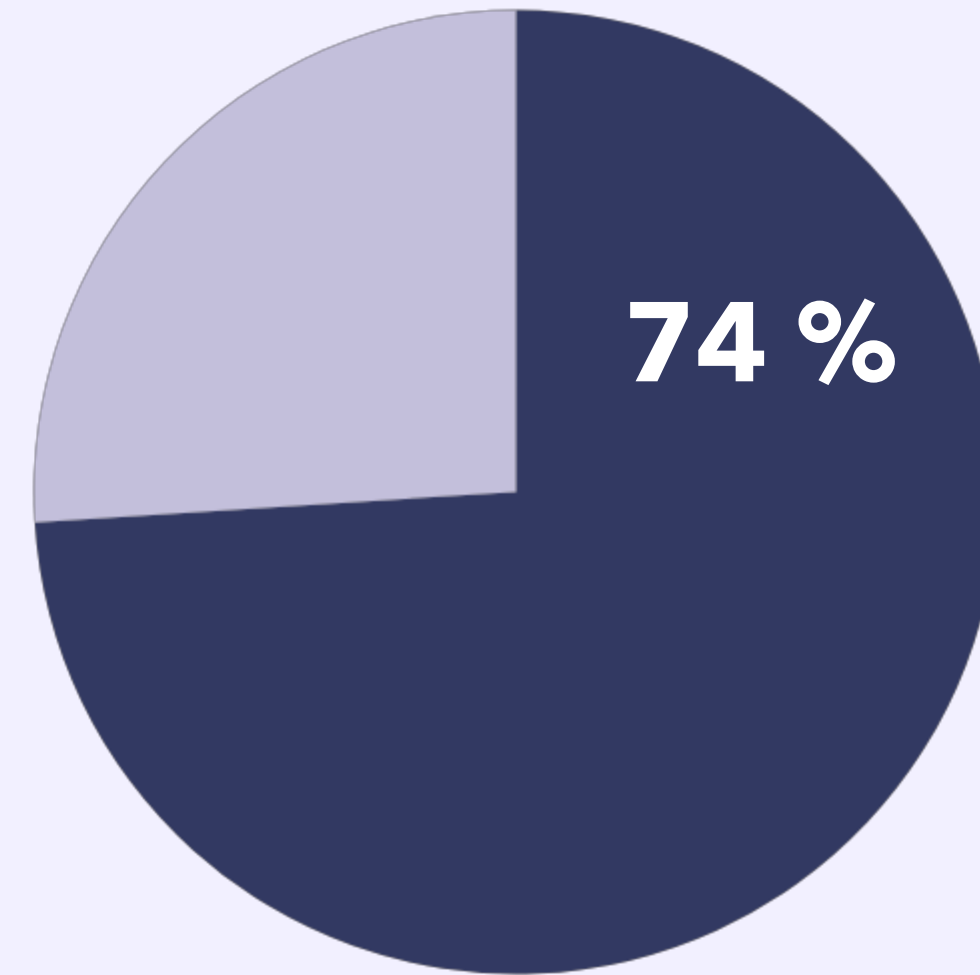
Alors que les participant·es avaient moins de 18 ans, leur parent a partagé occasionnellement à fréquemment :



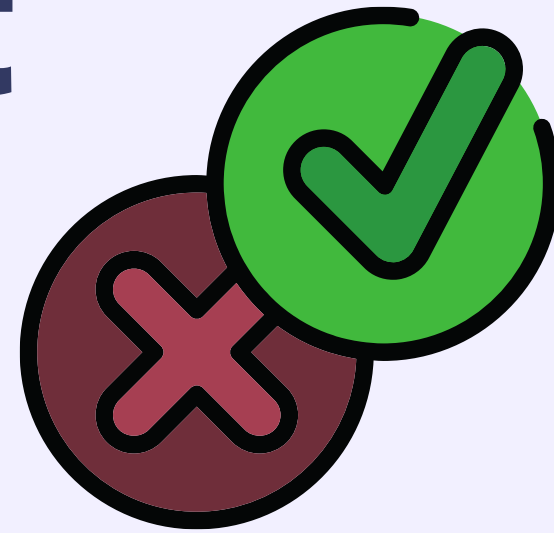
# La question du consentement



**rapportent que leur parent demandait le consentement avant de partager**



**considèrent que les parents devraient demander le consentement**



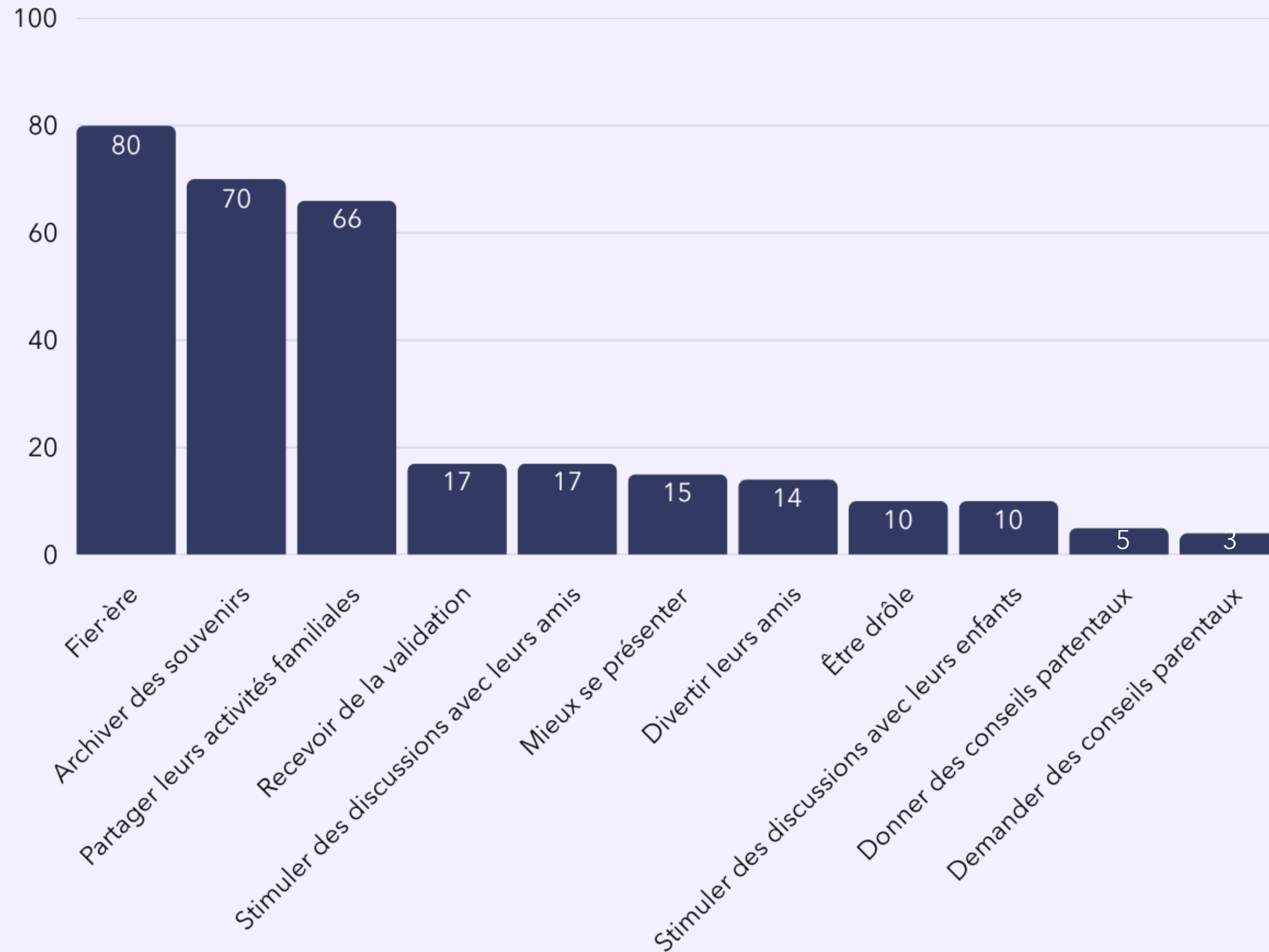
**46 % des participant·es ont déjà demandé à leur parent de retirer du contenu en ligne portant sur eux.**

# La question du consentement



**1 participant·e sur 3 pense que sont  
parent ne retirerait pas du contenu en  
ligne s'il·elle le demandait**

# Les motivations



# Associations avec la relation parent-enfant

- **Aliénation parentale** : distance émotionnelle, manque de confiance, manque de support et de compréhension du parent
- **Contrôle psychologique** : influence parentale sur l'enfant avec :
  - Comportements d'induction de culpabilité
  - Regard conditionnel
  - Comportements possessifs ou contrôlant envers les pensées et émotions

# Corrélations avec la relation parent-enfant

	<b>Aliénation</b>	<b>Contrôle psychologique</b>
<b>Expériences de (sur)partage</b>	.16***	.14***
<b>Motivation : validation</b>	.29***	.34***
<b>Motivation : archiver</b>	.06	.02

# Associations avec les besoins psychologiques de base

- **Besoin d'autonomie** : sentiment d'être en charge de ses propres décisions et actions
- **Besoin de compétence** : se sentir capable et efficace
- **Besoin d'affiliation** : se sentir connecté·e aux autres

# Corrélations avec les besoins psychologiques de base

	Frustration de l'autonomie	Frustration de la compétence	Frustration de l'affiliation
Expériences de (sur)partage	.01	.10**	.08*
Motivation : validation	.14***	.19***	.13***
Motivation : archiver	.00	.00	.06

# Corrélations avec la santé mentale

	Anxiété	Dépression
<b>Expériences de (sur)partage</b>	.12***	.11***
<b>Motivation : validation</b>	.11***	.12***
<b>Motivation : archiver</b>	.06	.06

# Forces et limites

## Forces

- Perspective des jeunes
- Large échantillon quantitatif
- Étude approfondie du (sur)partage

## Limites

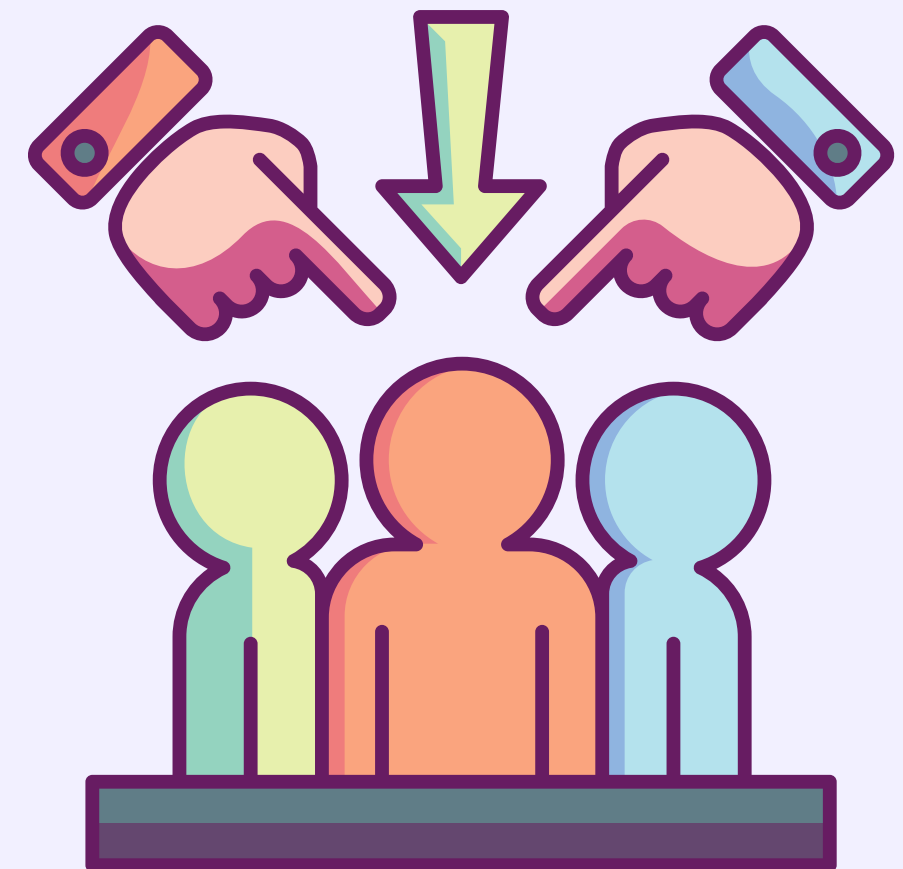
- Corrélational (et pas d'évaluation des mécanismes sous-jacents)
- Rétrospectif
- Un seul informant
- Généralisabilité

# 3

## **Pistes de réflexions et d'actions**

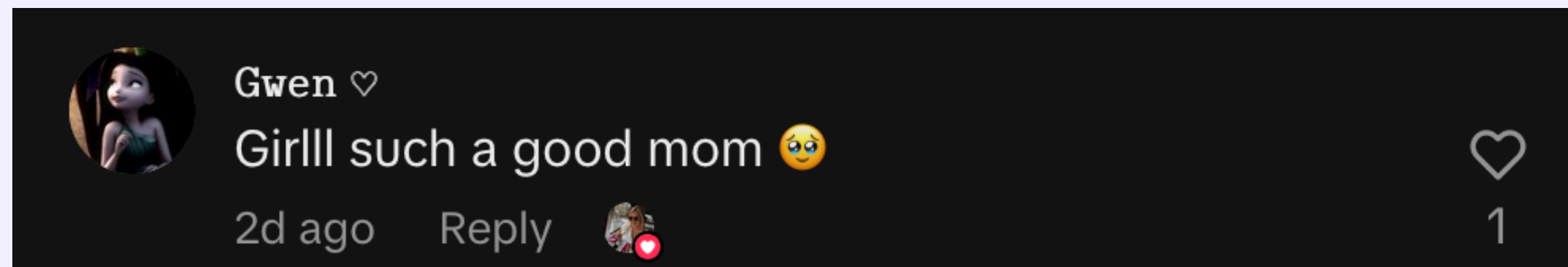
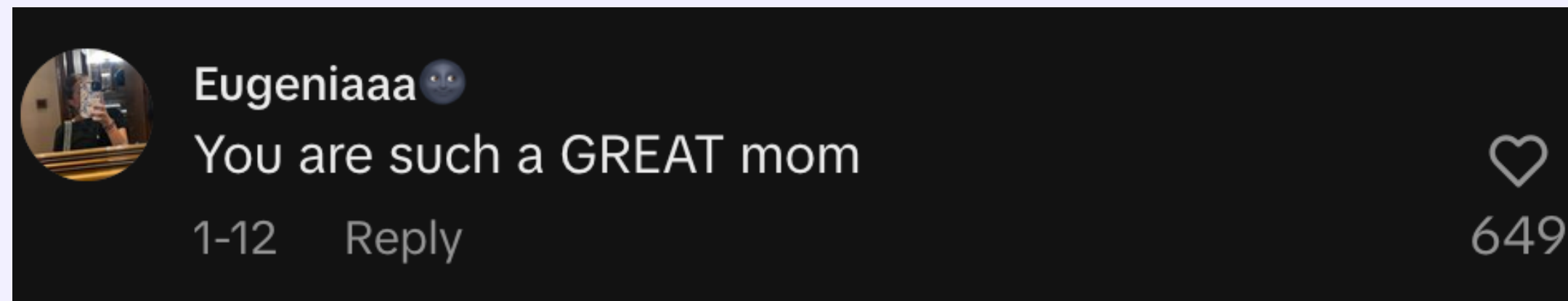
# Stéréotypes

- Représentation stéréotypée des identités de genre et raciales
  - Potentiellement plus dommageable pour certains jeunes cherchant à s'affranchir de l'identité imposée ?



# Renforcement positif

- Important de se questionner sur le pourquoi de certains comportements de (sur)partage
  - Besoin de soutien psychologique et de validation ?
- Influence sur ce qui est considéré comme un bon parent ?



# Pistes d'intervention

- Des interventions où les parents doivent expliquer les risques peuvent être efficaces.
  - Mais elles n'ont pas d'influence sur la demande de consentement.

# Sur quoi se concentrer

**Consentement  
de l'enfant**

**Limiter  
l'information  
personnelle**

**Réglages privés  
et comptes  
privés**

# Besoin d'instruire les parents sur la littératie numérique



# En conclusion

**Est-ce qu'on a besoin de publier pour sentir qu'un évènement a eu lieu et qu'il était agréable ?**

# Remerciements



**Mahée Gariépy**



**Travis Nair**



**Jean-François Bureau**



**Laurence Beaulieu**



**Michael Beauvais**



**Membres du Labo RISE**



# Merci de votre attention !



[audrey-ann.deneault@umontreal.ca](mailto:audrey-ann.deneault@umontreal.ca)



[www.laboratoirerise.com](http://www.laboratoirerise.com)

