

Soutien pour développements de projet

- « Évaluation et dépistage des familles présentant des indices d'aliénation parentale : besoins et pratiques des intervenants psycho-sociaux ».
AMANDINE BAUDE, chercheuse d'établissement – CRUJ.F
- « Mieux percevoir les émotions des enfants pour mieux y faire face : la contribution de l'intervention relationnelle ».
ANNIE BÉRUBÉ, chercheuse régulière – Université du Québec en Outaouais
- « La tutelle comme projet de vie : qui sont les familles et enfants impliqués ? ».
DORIS CHÂTEAUNEUF, chercheuse d'établissement – CRUJ.F
- « Difficultés d'adaptation et résilience chez les jeunes transitant vers l'âge adulte dont au moins l'un des parents a reçu un diagnostic de trouble de santé mentale ».

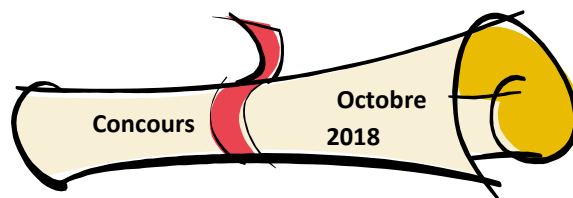
AUDE VILLATTE, chercheuse régulière – Université du Québec en Outaouais



Soutien pour communication scientifique

- « Flashbacks and Nightmares: the Effects of Child Sexual Exploitation on Post-Traumatic Symptoms in Emerging Adulthood ».
32nd Annual Research & Policy Conference – Child, Adolescent, and Young Adult Behavioral Health.
Tampa [USA] du 3–6 mars 2019.
NADINE LANCTÔT, chercheuse régulière – Université de Sherbrooke
- « Impact de la qualité de la relation père-enfant en contexte migratoire sur le développement socioaffectif des enfants ».
Université Lumière Lyon 2 et le Centre Minkowska de Paris — Lyon [France] du 21– 22 novembre 2018.
JEAN RAMDÉ, chercheur régulier – Université Laval – Psychoéducation
- « Predictors of Paternal Involvement in Play Activities During Infancy: a Multifactorial Approach ». Congrès de la Society of Research in Child Development (SRCD) – Baltimore [USA] du 21– 23 mars 2018.
ALEXANE BARIBEAU-LAMBERT, étudiante – Université Laval – Psychologie
Directrice : **CÉLIA MATTE-GAGNÉ**
- « Evaluation of Parental Engagement in Child Protection Services : a Validation Study ».
XXII International Congress on Child Abuse and Neglect – Toronto [Canada] du 6–9 juin 2010.
DOROTHÉE CHAREST-BELZILE, étudiante – Université Laval – Psychologie
Directrice : **SYLVIE DRAPEAU**
- « Toward a Better Understanding of the Psychological Consequences of Perinatal Losses for Mothers and Fathers ».
Congrès de la Society for Research in Child Development (SRCD) – Baltimore [USA] du 12 au 23 mars 2019.
SABRINA FALESCHINI, étudiante – Université Laval – Psychologie
Directrice : **CÉLIA MATTE-GAGNÉ**
- « Intervention and Change in Parental Behaviour: a Meta-analysis of 0-to 60-Month-Old Dyads Receiving Services from Child Protection Agencies ». International Congress of Infant Studies 2018 – Pensylvanie [USA] du 30 juin au 3 juillet 2019.
AUDREY GAUTHIER-LÉGARÉ, étudiante – Université Laval – Psychologie
Directeur : **GEORGE TARABULSY**
- « Child Temperament as a Predictor of Trajectories of the Quality of Student-Teacher Relationships ».
International Convention of Psychological Science (ICPS) — PARIS [France] du 6– 9 mars 2019.
ÉLIZABETH HARVEY, étudiante – Université de Sherbrooke – Psychoéducation
Directeur : **JEAN-PASCAL LEMELIN**
- « Clinical Profiles of Children with Co-Occurrent Attention Deficit / Hyperactivity Disorder and Anxiety Disorder Compared to Those with only Anxiety Disorder ». American Psychosomatic Society Annual Meeting — Vancouver [Canada] du 6–9 mars 2018.
KAROLANE RENAULD, étudiante – Université Laval – Psychologie
Directrice : **ISABELLE DENIS**
- « Longitudinal Predictors of Adolescent Attachment to Parent ».
International Convention of Psychological Science — Paris [France] du 7-8-9 mars 2019.
DANYKA THÉRIAULT, étudiante – Université de Sherbrooke – Psychoéducation
Directeur : **JEAN-PASCAL LEMELIN**

DANYKA THÉRIAULT, étudiante – Université de Sherbrooke – Psychoéducation
Directeur : **JEAN-PASCAL LEMELIN**



Soutien au doctorat

- « Engagement paternel en contexte migratoire et développement socio-affectif de l'enfant ».
NEBILA JEAN-CLAUDE BATIONO, étudiant – Université Laval – Psychoéducation et Psychopédagogie
Directeurs : **JEAN RAMDÉ - SIMON LAROSE**
- « Évaluation de l'implantation et des impacts d'une intervention visant la communication sociale chez des enfants d'âge primaire présentant un trouble du comportement ».
TANIA CARPENTIER, étudiante – Université de Montréal – Psychopédagogie
Directrice : **NADIA DESBIENS**
- « Relations entre le tempérament de l'enfant et la qualité de la relation élève-enseignant : associations directes et contributions interactives au développement des problèmes de comportement ».
ÉLIZABETH HARVEY, étudiante – Université de Sherbrooke – Psychoéducation
Directeurs : **JEAN-PASCAL LEMELIN - MICHÈLE DÉRY**
- « Sensibilité parentale dans un contexte de placement : liens avec la trajectoire de placement de l'enfant ».
SARAH PORLIER, étudiante – Université du Québec à Trois-Rivières – Psychologie
Directrice : **KARINE POITRAS**
- « Facteurs prédictifs longitudinaux de la qualité relations d'attachement aux parents et pairs à l'adolescence et associations avec comportements sexuels à risque précoces ».
DANYKA THÉRIAULT, étudiante – Université de Sherbrooke – Psychoéducation
Directeurs : **JEAN-PASCAL LEMELIN - JEAN TOUPIN**
- « Représentations d'attachement à l'adolescence et adaptation psychologique à l'âge adulte ».
MARIANE VALOIS-DEMERS, étudiante – Université Laval – Psychologie et Sciences de l'Éducation
Directeurs : **GEORGE TARABULSY - SIMON LAROSE**



Soutien au doctorat (D. Psy.)

- « Effet d'une thérapie cognitive comportementale adaptée aux enfants qui présentent des troubles anxieux et des symptômes médicalement inexpliqués sur les pratiques parentales associées et l'anxiété parentale ».
ÉMILIE THÉBERGE, étudiante – Université Laval – Psychologie
Directrice : **ISABELLE DENIS**



Soutien à la maîtrise (mémoire)

- « Scripts de victimisation de l'exploitation sexuelle chez jeunes à Québec, selon une perspective criminologique développementale ».
ROXANE BÉLANGER, étudiante – Université Laval – Criminologie
Directeur : **PATRICK LUSSIER**
- « Élèves doués et expérience scolaire : le point de vue d'élèves doués, en 2^e cycle du secondaire, scolarisés en classe de douance ».
ÉMILIE ROUAUD, étudiante – Université de Montréal – Psychopédagogie
Directrice : **NADIA DESBIENS**



Soutien à la maîtrise (essai)

- « Les impacts des interventions basées sur l'usage de la pleine conscience en regard de la réussite éducative des élèves du primaire ».
FRÉDÉRIQUE HUDON, étudiante – Université Laval – Fondements et pratiques en éducation
Directrice : **ISABELLE FORTIN-DUFOUR**