

LA RECHERCHE CENTRÉE SUR L'ENFANT

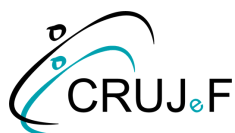
DÉFIS ÉTHIQUES ET INNOVATIONS
MÉTHODOLOGIQUES

20 21



UNE SÉRIE DE CONFÉRENCES VIRTUELLES

Organisée par le Centre de recherche universitaire
sur les jeunes et les familles, sous la direction scientifique
d'Isabel Côté et Kévin Lavoie



UNIVERSITÉ
LAVAL

UQO

En collaboration avec :



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE
CENTRE INTERFACULTAIRE
EN DROITS DE L'ENFANT

HEPVS | PHVS
Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis



17 MARS

Inscription

12h à 13h Recueillir la parole des enfants et des jeunes en recherche sociale : considérations éthiques et méthodologiques

Isabel Côté et Kévin Lavoie

21 AVRIL

Inscription

12h à 13h Doit-on craindre la boîte de Pandore? Enjeux éthiques liés à la mesure des expériences traumatiques chez les mineurs

Delphine Collin-Vézina, Mireille De La Sablonnière-Griffin et Tristan Milot

28 AVRIL

Inscription

12h à 13h À la poursuite d'un équilibre entre le principe éthique de protection du bien-être et de justice: défis rencontrés dans une recherche avec des jeunes vivant en contexte de violence conjugale

Paméla Alvarez-Lizotte

27 MAI

Inscription

12h à 13h Les enfants comme co-chercheuses et co-chercheurs : Leçons d'une recherche participative et transdisciplinaire

Sara Camponovo, Zoe Moody, Frédéric Darbellay, Ayuko Berchtold Sedooka et Philip D. Jaffé

10 JUIN

Inscription

12h à 13h Donner une voix aux jeunes à la suite d'une catastrophe : enjeux et stratégies concernant l'utilisation de l'entrevue de groupe comme technique de collecte des données

Eve Pouliot et Danielle Maltais

24 SEPT.

Inscription

12h à 13h Transformations de la recherche et des chercheuses au contact d'adolescents et adolescentes en contexte de minorisation

Geneviève Lessard et Stéphanie Demers

17 NOV.

Inscription

12h à 13h Rechercher la voix des enfants récemment immigrés : quelques enjeux éthiques

Christine Gervais et Renée-Pier Trottier Cyr

RÉSUMÉS DES CONFÉRENCES

17 MARS 2021

Recueillir la parole des enfants et des jeunes en recherche sociale : considérations éthiques et méthodologiques

Isabel Côté
Kévin Lavoie

La participation des enfants et des jeunes dans les processus décisionnels qui les concernent est de plus en plus reconnue à l'échelle internationale, tant dans le champ de l'intervention sociale que celui de la recherche. Or, la recherche centrée sur l'enfant soulève plusieurs préoccupations à différentes étapes du processus, de la conception du devis à la restitution des résultats, en passant par l'obtention de l'assentiment des personnes mineures. Peu d'outils existent actuellement en français pour guider les personnes intéressées par ce type de recherche. Ce webinaire, le premier d'une série proposée dans la foulée de la parution d'un ouvrage collectif sur le sujet, présente les fondements épistémologiques de même que certains enjeux méthodologiques et éthiques que génère la recherche centrée sur l'enfant. Il sera l'occasion pour les étudiant·e·s, les chercheur·e·s et les clinicien·ne·s de développer des compétences pertinentes pour le déploiement de recherche avec des jeunes.

Conférenciers :

Isabel Côté est professeure agrégée au Département de travail social de l'Université du Québec en Outaouais (UQO), chercheure membre du Partenariat Familles en mouvance et de la Chaire de recherche sur l'homophobie. Elle s'intéresse à la diversité familiale, à la façon dont les enfants conçus grâce à une tierce partie conçoivent les liens familiaux et aux méthodologies de recherche centrées sur l'enfant.

Kévin Lavoie est professeur adjoint à l'École de travail social et de criminologie de l'Université Laval. Il est chercheur au Centre de recherche sur les jeunes et les familles à risque (JEFAR) et au Centre de recherche universitaire sur les jeunes et les familles (CRUJeF). Ses intérêts de recherche portent sur les transformations contemporaines des configurations familiales, et plus particulièrement les relations familiales et intergénérationnelles au sein des familles conçues par procréation assistée.

Inscription

Delphine Collin-Vézina
Mireille De La Sablonnière-Griffin
Tristan Milot

Cette présentation s'intéresse aux recherches qui impliquent de questionner des enfants et des adolescents quant à leurs expériences traumatiques vécues. Le questionnement des événements traumatiques a été, dans un premier temps, décrié et critiqué, car on estimait que cette procédure pouvait créer du tort, un peu comme une boîte de Pandore qui devait rester enfouie. On craignait la retraumatisation de cette population perçue comme étant vulnérable et en besoin de protection. Les études empiriques qui se sont intéressées à la question apportent un éclairage beaucoup plus nuancé sur cette réalité et on convient de plus en plus qu'il ne s'agit pas d'un enjeu lié au fait de poser des questions ou non, mais plutôt qu'il faut offrir les bonnes conditions pour que la parole de l'enfant soit entendue, tout en limitant les conséquences négatives possibles. Cette présentation résumera les études empiriques qui ont mesuré les impacts liés au fait de questionner les expériences traumatiques chez les mineurs. Deux études de cas permettront de présenter les réflexions éthiques et déontologiques quant aux conditions favorables pour recueillir cette information, et ce, en gardant le meilleur intérêt de l'enfant toujours à l'avant-plan.

Conférenciers :

Delphine Collin-Vézina est directrice du Centre de recherche sur l'enfance et la famille et professeure titulaire à l'École de service social et du département de pédiatrie de l'Université McGill. Psychologue clinicienne de formation, sa carrière est dédiée à l'implantation et l'évaluation de pratiques et politiques axées sur le trauma.

Mireille De La Sablonnière-Griffin est chercheuse postdoctorale à l'Université du Québec à Chicoutimi et membre étudiante au Centre de recherche sur l'enfance et la famille. Elle s'intéresse au dévoilement des agressions sexuelles, ainsi que les trajectoires de services des enfants allochtones et des Premières Nations au sein de la protection de la jeunesse.

Tristan Milot est professeur titulaire au département de psychoéducation de l'Université du Québec à Trois Rivières et directeur du Centre d'études interdisciplinaires sur le développement de l'enfant et la famille. Ses recherches portent sur les familles qui vivent des situations de négligence et de maltraitance, notamment sur les déterminants et les impacts de ces situations sur le développement.

Inscription

28 AVRIL 2021

À la poursuite d'un équilibre entre le principe éthique de protection du bien-être et de justice : défis rencontrés dans une recherche avec des jeunes vivant en contexte de violence conjugale

Paméla Alvarez-Lizotte

Les voix des enfants et des adolescent.e.s qui vivent en contexte de violence conjugale sont encore trop peu sollicitées en recherche. Cette situation est alimentée par différents défis, dont certains sont liés à la difficulté d'atteindre un équilibre entre le principe éthique de protection du bien-être des jeunes et le principe éthique de justice. Cette présentation aborde deux défis associés à cette tension, défis qui ont été rencontrés durant le processus d'approbation éthique d'une recherche visant à documenter les vécus d'adolescent.e.s vivant en contexte de violence conjugale. Le premier défi réfère à la conceptualisation des jeunes en recherche qui tend trop souvent à les voir d'emblée comme étant vulnérables. Le second défi réfère à une mesure légale d'encadrement qui est appliquée par les comités d'éthique lorsqu'une recherche implique des personnes d'âge mineure, c'est-à-dire, la nécessité d'obtenir le consentement parental pour qu'un.e jeune puisse participer à une recherche. Quelques stratégies qui ont été mises en place dans le cadre de cette recherche pour tenter de faire face à ces défis seront aussi présentées.

Conférencière :

Paméla Alvarez-Lizotte est doctorante en travail social à l'Université Laval, où elle réalise une recherche participative qui explore les vécus d'enfants et d'adolescent.e.s vivant en contexte de violence conjugale et de séparation, ainsi que les injustices qu'elles et ils considèrent vivre dans ce contexte. Elle travaille aussi en recherche sur d'autres projets qui s'intéressent aux vécus de jeunes, de mères et de pères vivant en contexte de violence conjugale, ainsi qu'à l'intervention auprès d'elles et d'eux.

Inscription

27 MAI 2021

Les enfants comme co-chercheuses et co-chercheurs : Leçons d'une recherche participative et transdisciplinaire

**Sara Camponovo, Zoe Moody, Frédéric Darbellay
Ayuko Berchtold Sedooka et Philip D. Jaffé**

La place et le rôle de l'ensemble des actrices et des acteurs impliqués dans un processus de recherche, non seulement les chercheurs et les chercheuses mais aussi les enquêtés et les enquêtées eux-mêmes, sont de plus en plus reconnus et valorisés dans une perspective participative et transdisciplinaire. À titre d'expérience et d'exemplification, cette présentation prend appui sur un projet inter- et transdisciplinaire financé par le FNS suisse (Exploring the way to and from school with children: an interdisciplinary approach of children's

experiences of the third place). Y sont étudiées les expériences enfantines vécues sur le chemin de l'école avec une étroite collaboration entre l'équipe de recherche et un groupe d'enfants «expert-e-s» qui ont un rôle de co-chercheuses et co-chercheurs. Nous abordons de manière spécifique : 1) les enjeux et les étapes du processus de recherche ; 2) l'organisation et le déroulement de quatre séances de travail ; et 3) la plus-value scientifique et sociale de la participation des enfants et sa valorisation.

Conférenciers :

Sara Camponovo est doctorante du Fonds national suisse (FNS) en sciences de l'éducation à l'Université de Genève et à la Haute école pédagogique du Valais. Dans le cadre de sa thèse, elle s'intéresse aux expériences enfantines le long du chemin de l'école, à la notion d'enfants en tant qu'actrices et acteurs sociaux et de l'implication active des enfants dans le processus de recherche.

Zoe Moody est professeure à la Haute école pédagogique du Valais et collaboratrice scientifique au Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE) de l'Université de Genève. Ses activités se situent à l'intersection entre les sciences de l'éducation et les études en droits de l'enfant. Ses thématiques de recherche portent sur les droits de l'enfant en contextes éducatifs, les approches interculturelles, l'interdisciplinarité et la recherche participative.

Frédéric Darbellay est professeur à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'Université de Genève et responsable de la cellule « inter- et transdisciplinarité » au sein du CIDE. Ses travaux portent sur l'étude de la complexité des questions théoriques et pratiques auxquelles se confrontent les chercheurs et chercheuses qui travaillent à partir de, entre et au-delà des frontières disciplinaires dans une perspective d'innovation et de créativité.

Ayuko Berchtold-Sedooka est collaboratrice scientifique du Fonds national suisse à la Haute école pédagogique du Valais et au CIDE de l'Université de Genève. Ses activités de recherche, privilégiant des approches anthropologiques, interculturelles ou interdisciplinaires portent sur la participation sociale, juridique et scientifique des enfants et sur l'étude de phénomènes sociaux tels que «Hikikomori».

Philip D. Jaffé est professeur et directeur du CIDE de l'Université de Genève, ainsi que membre du Comité des droits de l'enfant de l'Organisation des Nations Unies (ONU). Ses domaines d'activités académiques et professionnels se centrent sur la protection de l'enfant, en particulier sur la maltraitance sexuelle, et la participation de l'enfant dans le système judiciaire civil et pénal.

Inscription

Conférence présentée en collaboration avec :



10 JUIN 2021

Donner une voix aux jeunes à la suite d'une catastrophe : enjeux et stratégies concernant l'utilisation de l'entrevue de groupe comme technique de collecte des données

Eve Pouliot
Danielle Maltais

Afin de poser un regard différent sur le vécu des enfants, des adolescents et des adolescentes à la suite d'une catastrophe tout en faisant émerger leur voix, ce webinaire vise à démontrer la pertinence de recourir à l'entrevue de groupe. Il présente les enjeux et les choix méthodologiques entourant l'élaboration d'une étude mixte réalisée auprès de jeunes fréquentant quatre écoles primaires et une école secondaire de la communauté de Lac-Mégantic, et ce, trois ans après un déraillement de train (Maltais, Pouliot et Petit, 2018). Plus spécifiquement, le volet qualitatif de l'étude, réalisé à l'aide d'entrevues de groupe, fait l'objet d'un récit rétrospectif. Pour ce faire, ce webinaire sera divisé en trois principales parties. Tout d'abord, une recension des écrits scientifiques permettra de tirer certains constats au sujet de l'utilisation de l'entrevue de groupe pour donner une voix aux jeunes. Dans un deuxième temps, l'exemple concret d'une recherche menée à l'aide d'entrevues de groupe avec des enfants, des adolescents et des adolescentes en contexte de catastrophe technologique sera présenté. Finalement, une analyse rétrospective de cette démarche de recherche permettra de réfléchir aux retombées et aux principaux enjeux méthodologiques inhérents à l'utilisation des groupes de discussion dans les recherches menées auprès des jeunes.

Conférencières :

Eve Pouliot est professeure agrégée en travail social à l'Université du Québec à Chicoutimi (UQÀC), où elle enseigne l'intervention auprès des jeunes, la déviance sociale, la méthodologie de la recherche et l'intervention familiale. Ses travaux de recherche portent principalement sur les jeunes et les familles à risque, notamment à la suite d'événements traumatiques.

Danielle Maltais est professeure titulaire en travail social et directrice de la Chaire de recherche Événements traumatiques, santé mentale et résilience à l'Université du Québec à Chicoutimi (UQÀC). Elle œuvre depuis 1996 dans le domaine des conséquences des catastrophes et des événements traumatiques sur la santé des individus, des intervenants et des communautés.

Inscription

24 SEPT. 2021

Transformations de la recherche et des chercheuses au contact d'adolescents et adolescentes en contexte de minorisation

Geneviève Lessard
Stéphanie Demers

Dans le cadre de cette présentation, nous aborderons les transformations méthodologiques qui se sont opérées au cours d'une recherche collaborative. Ces transformations visaient à corriger le déficit de reconnaissance des participants comme personne à part entière et l'injustice épistémique inhérents au projet et aux postures à l'origine de celui-ci. Nous exposerons comment, à travers l'ajustement des objectifs, des outils de collecte de données et des rôles des chercheuses, le statut des participants a évolué d'élèves à sujets connaissant, puis à cochercheuses et cochercheurs. Enfin, nous témoignerons de l'importance du doute chez les chercheurs et chercheuses sensibles à une réelle prise en compte de la voix des enfants et des adolescents afin d'accepter leur propre transformation comme étant légitime et fondamentalement scientifique.

Conférencières :

Geneviève Lessard est professeure au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec en Outaouais (UQO). Ses recherches portent sur l'acculturation élèves/enseignants/chercheuses œuvrant au sein d'une même institution. Elle s'intéresse à la transformation de leurs habitus par la prise de pouvoir qu'ils peuvent opérer sur leur environnement social et naturel.

Stéphanie Demers est professeure en fondements de l'éducation au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec en Outaouais (UQO). Ancrés dans les théories sociales culturalistes et la pédagogie critique, ses travaux portent sur l'agentivité des personnes, notamment en situation de minorisation, dans les cultures et pratiques éducatives.

Inscription

17 NOV. 2021

Rechercher la voix des enfants récemment immigrés : quelques enjeux éthiques

Christine Gervais
Renée-Pier Trottier Cyr

La recherche auprès d'enfants évoluant dans des contextes qui impliquent une certaine vulnérabilité implique des enjeux éthiques spécifiques, qui sont rarement documentés dans la littérature et peu enseignés au cours des formations universitaires. Les chercheurs intéressés par l'expérience et l'expertise de ces enfants manquent

donc souvent de repères pour guider leurs prises de décision au quotidien. Ce webinaire a comme objectif de nourrir la réflexion sur les enjeux éthiques de la recherche auprès des enfants récemment immigrés. À partir des défis rencontrés dans la réalisation d'une étude auprès de jeunes immigrants âgés de six à quatorze ans, les processus de recherches permettant de prendre en considération la vulnérabilité des enfants immigrants et réfugiés sans les vulnérabiliser seront discutés.

Conférencières :

Christine Gervais est professeure au Département des sciences infirmières à l'Université du Québec en Outaouais (UQO) et chercheure au Centre d'études et de recherche en intervention familiale (CÉRIF). Ses travaux de recherche s'intéressent à la santé familiale, avec un regard particulier pour la transition migratoire, l'expérience des enfants et l'engagement paternel.

Renée-Pier Trottier-Cyr est coordonnatrice des stages en criminologie clinique et assistante de recherche à l'Université du Québec en Outaouais (UQO). Experte des méthodes de recherches centrées sur l'enfant et l'adolescent, elle a coordonné le projet L'enfant immigrant et sa famille : écouter pour mieux comprendre et participe à d'autres projets auprès d'enfants et d'adolescents issus des diversités familiales.

Inscription

INFORMATIONS UTILES

Toutes les activités sont offertes **gratuitement** sur le web. Les présentations seront diffusées en direct aux heures mentionnées dans la programmation. Certaines présentations pourraient être enregistrées et rendues disponibles ultérieurement au www.crujef.ca.

Les conférences se dérouleront via la plateforme **Zoom**. Bien qu'il ne soit pas nécessaire de télécharger Zoom pour assister aux présentations, nous vous conseillons de télécharger gratuitement le client Zoom avant l'événement pour éviter toute difficulté technique durant la connexion aux présentations. Pour ce faire, rendez-vous sur le [site web de Zoom](#) et cliquez sur "Télécharger" au haut de la page.

Pour participer, vous devez remplir un formulaire d'inscription **pour chaque activité** à laquelle vous souhaitez assister. Une confirmation par courriel vous sera envoyée par Zoom. Ce courriel contient toutes les informations vous permettant de vous connecter aux activités choisies, conservez-le précieusement. Si vous n'avez pas reçu de confirmation, vérifiez d'abord votre boîte de courriels indésirables, puis contactez nous, au besoin.

Notez que votre caméra et votre microphone seront désactivés durant les présentations. Vous pourrez interagir avec les conférenciers via l'espace Q&R ou le clavardage. [Cliquez ici](#) pour en apprendre davantage sur le déroulement d'un webinaire Zoom.

COORDINATION

Vanessa Fournier, conseillère en développement de la recherche au CRUJeF
vanessa.fournier.ciusssc@ssss.gouv.qc.ca

Julie Tremblay, conseillère en développement de la recherche au CRUJeF
julie.tremblay2.ciusssc@ssss.gouv.qc.ca

DES QUESTIONS ?

WWW.CRUJEF.CA
CRUJEF.CIUSSSCN@SSSS.GOUV.QC.CA

Sous la direction de
ISABEL CÔTÉ • KÉVIN LAVOIE
RENÉE-PIER TROTTIER-CYR

La recherche centrée sur l'enfant

Défis éthiques et
innovations méthodologiques



MAINTENANT DISPONIBLE EN LIBRAIRIE !

ACHETER

