

# COLÈRE ET EXPLOITATION SEXUELLE DANS UN ÉCHANTILLON D'ADOLESCENTES PLACÉES

Genin, M., Lanctôt, N. et Pascuzzo, K.



## INTRODUCTION

L'Exploitation Sexuelle (ES) est associée à diverses difficultés d'adaptation comme des difficultés à réguler ses émotions (Laird et al., 2020). Pourtant, peu d'études s'y sont intéressées, et encore moins aux liens entre la colère et l'ES (Genin et al., en préparation). Une seule recherche a comparé l'agressivité d'adolescentes exploitées sexuellement à celle de leurs pairs non exploitées, révélant des niveaux d'agressivité plus élevés chez les premières (Deb et al., 2011). Toutefois, cette étude présente plusieurs limites : absence de distinction entre les dimensions comportementales et émotionnelles pour l'agressivité, groupe témoin non équivalent (ex. contextes sociaux), et absence d'analyse des caractéristiques de l'ES (ex. fréquence) et de leurs effets sur la colère.

## MÉTHODOLOGIE

Enquête par questionnaire

- Exploitation sexuelle vécue au cours des trois derniers mois (MASPAQ, Le Blanc, 1996)
  - Score dichotomique (oui/non)
  - Fréquence maximale
  - Variété (nombre d'actes d'ES différents vécus)
- Dimensions de la colère ressentie, exprimée et contrôlée (State-Trait Anger Expression Inventory-2, STAXI-2, Spielberger, 1999).
- Ruminations de la colère (Sadness and Anger Rumination Scale, SARI, Peled & Moretti, 2007).
- Comportements violents perpétrés (Direct and Indirect Aggression Scales, DIAS, Björkqvist et al., 1992).

## OBJECTIFS

Deux études ont été réalisées :

- **Objectif 1 :** Différencier les deux groupes d'adolescentes sur les variables d'intérêt (série d'ANCOVAs).
- **Objectif 2 :** Analyser les effets de la fréquence et de la variété des actes d'ES vécus sur les variables d'intérêt (série de régressions linéaires multiples).

## POPULATION

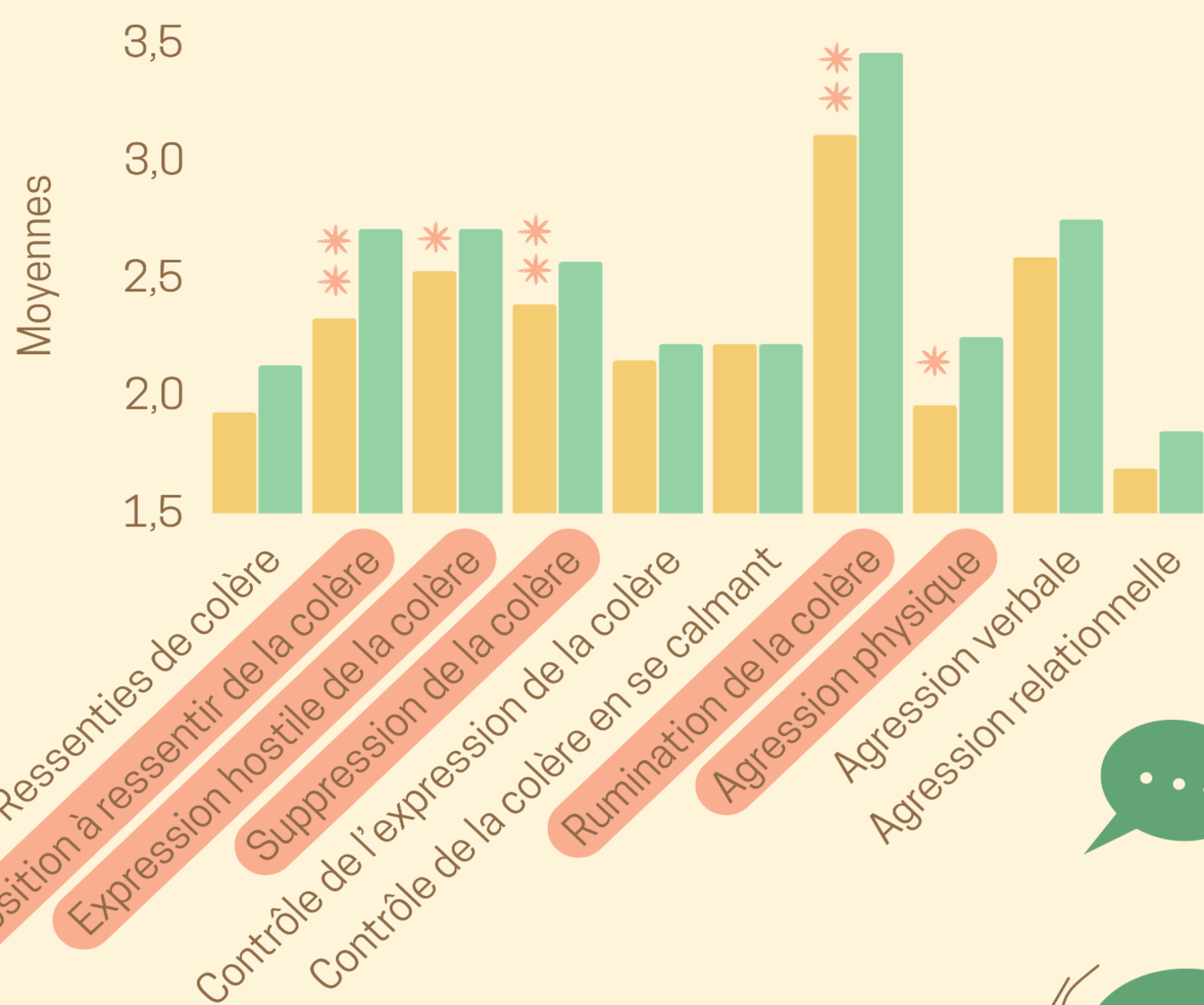
317 adolescentes (Mâge = 15,74) admises en placement en centre de réadaptation au Québec

209 ne rapportent pas avoir vécu de l'ES au cours des trois derniers mois

108 rapportent avoir vécu au moins une forme d'ES au cours des trois derniers mois

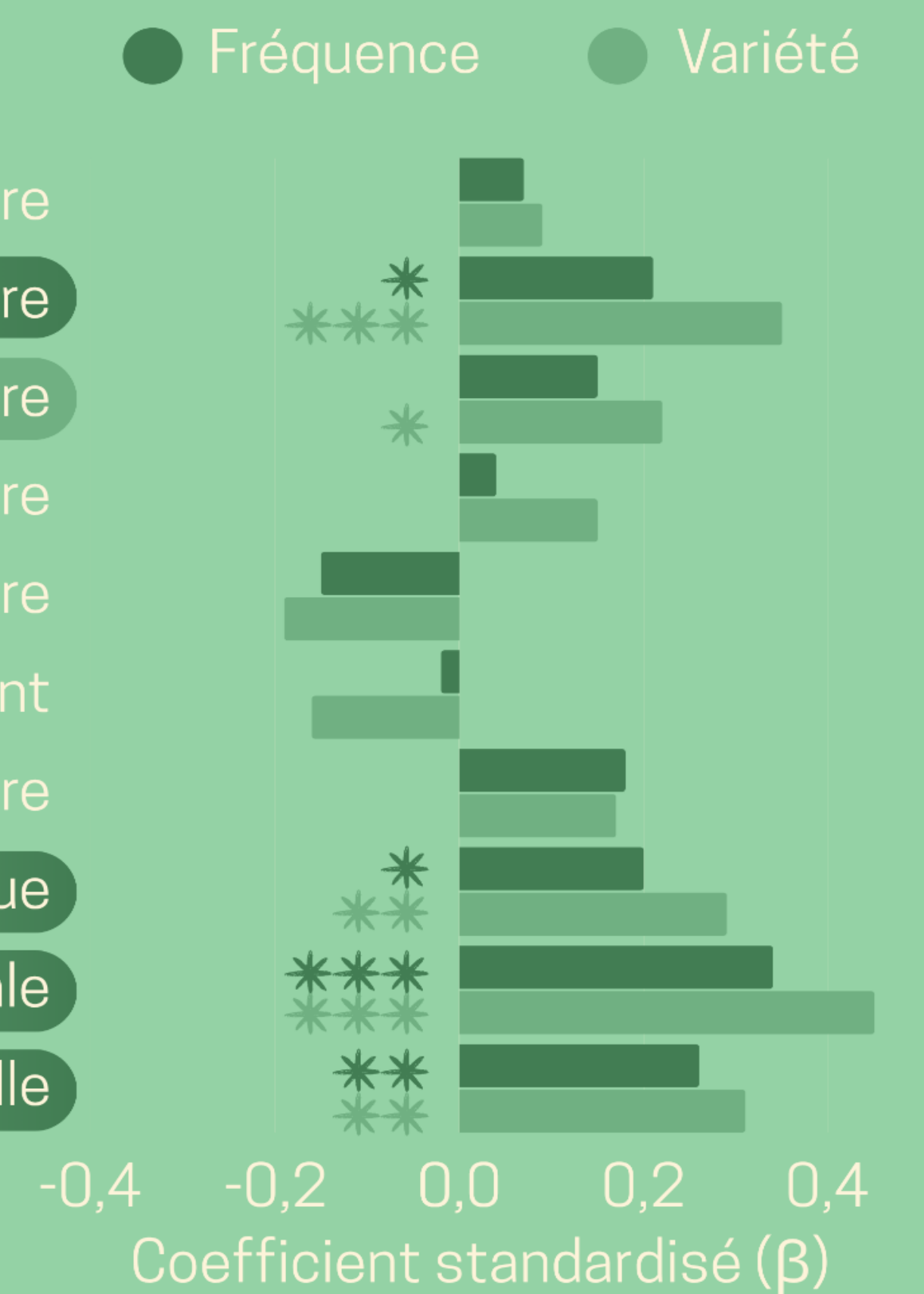


## OBJECTIF 1



## OBJECTIF 2

- Ressenties de colère
- Disposition à ressentir de la colère
- Expression hostile de la colère
- Suppression de la colère
- Contrôle de l'expression de la colère
- Contrôle de la colère en se calmant
- Ruminations de la colère
- Agression physique
- Agression verbale
- Agression relationnelle



## DISCUSSION

- Les adolescentes exploitées sexuellement présentent plus de difficultés liées à la disposition à ressentir, à l'expression hostile, à la suppression, à la rumination de la colère et aux comportements d'agression physique que leurs pairs non-exploitées.
- Celles ayant vécu plus fréquemment, et sous des formes plus variées, des actes d'ES sont également plus susceptibles de ressentir de la colère et d'avoir des comportements agressifs.
- Ces résultats soulignent l'importance de reconnaître la colère de ces adolescentes, de leur permettre son expression en contexte de placement et de les soutenir dans la régulation de cette colère.

## RÉFÉRENCES

