

SÉCURISER POUR ÉPANOUIR : UN RÉCIT D'ATTACHEMENT QUI FAÇONNE L'AVENIR

MÉTHODE DE RECHERCHE SUR L'ATTACHEMENT AXÉE SUR L'ENFANT

La théorie de l'attachement

Tout au long de son quotidien, l'enfant apprend et mémorise la façon dont ses parents réagissent à ses besoins. Avec le temps, l'enfant se construit une sorte de « schéma mental » des interactions appelé le « modèle opérant interne ». Ces modèles comprennent l'image que l'enfant se fait de ses parents lorsqu'il cherche à être près d'eux ou à recevoir du réconfort. Il existe 4 grandes catégories de styles d'attachement :

Attachement sécurisant L'enfant utilise son parent pour le réconforter en cas de détresse. Style d'attachement visé par les parents, car c'est le modèle le plus favorable au niveau du développement émotionnel et pour atteindre le plein potentiel de l'enfant.	Attachement évitant L'enfant montre peu de détresse lors du départ du parent et explore de façon indépendante. Style d'attachement moins optimal pour l'épanouissement affectif et pour le développement de l'enfant. Risque de créer des troubles de comportement chez les enfants.
Attachement ambivalent L'enfant est très bouleversé lorsque le parent le quitte et reste inconsolable même après son retour. Associé à certains risques développementaux	Attachement désorganisé L'enfant ne montre aucun plan clair pour faire face à sa détresse lorsqu'il se retrouve face à une situation étrangère. Le plus à risque de développer des troubles comportementaux et psychopathologiques.

Méthode observationnelle de l'évaluation de l'attachement

Une méthode utilisée pour évaluer l'attachement. Appelée la « Situation étrangère », elle consiste en une série de séparations et de retrouvailles avec le parent dans un environnement de jeu. Une version adaptée existe pour les enfants d'âge préscolaire, où ils restent seuls lors des séparations.



Postulats des récits d'attachement

1. L'enfant doit s'identifier au personnage principal (figurine).
2. Les histoires d'attachement doivent permettre aux enfants d'activer leur système d'attachement.
3. La réponse des enfants doit être basée sur leur représentation d'attachement et le contenu de leurs modèles opérants internes.

Récit d'attachement

La méthode des récits d'attachement a été développée pour explorer les représentations d'attachement des enfants d'âge préscolaire et scolaire à travers le jeu symbolique. Au cours de cette tâche, l'auxiliaire de recherche invite l'enfant à compléter une série d'histoires fictives sur des thématiques liées à l'attachement en utilisant des figurines et des jouets (Ex: maison).



Évaluer l'attachement : Deux approches

a. **Catégorielle** - Basée sur le jugement global de la codificatrice (style observé).

Avantage : Permet de mieux généraliser les résultats (observations).

Inconvénients : Limitée à 4 styles d'attachement (pas 6 (sous-catégories)) ainsi qu'une perte d'information importante.

b. **Dimensionnelle** - Échelle de type Likert pour quantifier l'information recueillie (Ex: clarté du récit sur 5).

Avantage : Représente plus adéquatement les différents aspects du récit.

Inconvénients :

1. S'éloigne de l'observation sur le plan théorique;
2. Perd le portrait global des récits;
3. Plus difficile de mesurer l'attachement sécurisant.

***Peut être hybride; une combinaison des deux approches.**

Bénéfices des récits d'attachement

- a. Participation active des enfants;
- b. Complémentaires à d'autres méthodes de collecte de données;
- c. Tiennent compte des comportements de l'enfant;
- d. Tiennent compte de la façon dont l'enfant exprime son monde intérieur (son attachement);
- e. Bien adaptés aux enfants et agréables (jeux);
- f. Valorisent l'enfant en tant qu'acteur responsable de son développement tout en tenant compte de son intérêt scientifique.



Approche OGANCS

- 56 critères basés sur la recherche.
- Échelle de -3 (pas du tout représentatif) à +3 (très représentatif).
- Permet d'obtenir des profils d'attachement précis plutôt qu'une simple catégorisation.

6 dimensions d'attachement communes aux parents :

1. Inhibition : Refus de compléter le récit;
2. Résistance-hostilité : Agressivité ou provocation;
3. Aide incomplète : Soutien parental fragmentaire;
4. Exagération-effrayant : Détresse exagérée ou thèmes inquiétants;
5. Affiliation : Empathie, affection, inclusion;
6. Renversement de rôle attentionné : L'enfant adopte un comportement parental.

Avantages :

- Alternative plus complète aux méthodes classiques;
- Aide à mieux comprendre les dynamiques familiales et les besoins des enfants;
- Adapte les interventions en soutien à l'attachement;
- Prend en compte le renversement des rôles (enfant qui prend soin du parent et non l'inverse).

Limites

- a. Doit s'assurer que l'enfant se projette dans le récit d'attachement;
- b. Risque de confusion : il est possible de confondre un enfant au style d'attachement sécurisant avec un enfant au style ambivalent. Il y a donc risque de mauvaise interprétation de la situation;

Stratégie : Utiliser d'autres mesures en plus, comme que la méthode observationnelle, dans le but de vérifier s'il y a une correspondance.