

LE SAVIEZ-VOUS ?

... CERTAINES PRATIQUES FAVORISENT L'ENGAGEMENT DES PARENTS DANS L'INTERVENTION DE LA PROTECTION DE LA JEUNESSE ...

On définit l'**engagement parental** comme un phénomène multidimensionnel ayant des composantes attitudinales, relationnelles et comportementales. Il vise à atteindre des effets positifs lors de l'intervention (Platt, 2012).

UN DÉFI POUR L'INTERVENTION

L'engagement des parents dans l'intervention de la protection de la jeunesse en raison de la maltraitance ou de la négligence envers leurs enfants représente un défi majeur pour les intervenants (Altman, 2008 ; Ferguson, 2009 ; Lau & Weisz, 2003). Cela est particulièrement vrai lorsque les enfants sont placés hors du milieu familial (ex.: en famille d'accueil) (Kemp et al., 2014). La nature involontaire de la majorité de ces situations peut engendrer de la colère, de la peur et de la résistance de la part des parents (Butler et al., 1994 ; Healy & Darlington, 2009 ; Mirick, 2014). L'incidence de problèmes psychosociaux et économiques est aussi particulièrement élevée au sein de cette population, ce qui peut limiter la capacité ou la possibilité des parents à s'engager dans les interventions (Ghaffar et al., 2012; Trocmé et al., 2010).

DEUX ÉLÉMENTS-CLÉS

L'engagement des parents favorise l'atteinte des objectifs des interventions de la protection de la jeunesse, augmentant notamment la probabilité de réunification familiale après le placement et limitant le risque d'un nouveau signalement (Dawson & Berry, 2002 ; DePanfilis & Zuravin, 2002 ; Littell et al., 2001).

Le niveau d'engagement parental est principalement associé à la qualité de la relation qu'entretiennent les parents et l'intervenant principal à leur dossier (Charest-Belzile et al., 2020).

LA PRÉSENTE ÉTUDE

L'étude de Charest-Belzile et ses collaborateurs (2020), réalisée auprès de **123 parents** ayant au moins un enfant placé hors du domicile familial de façon temporaire, s'est intéressée au processus par lequel l'engagement parental se développe au sein des services de protection de la jeunesse.

QUELS SONT LES RÉSULTATS ?

Les chercheurs montrent qu'une **relation de haute qualité** entre le parent et l'intervenant prédit des attitudes plus positives du parent envers l'intervention. Ils montrent également que les pratiques des intervenants **se centrant sur les forces** du parent auraient un effet sur l'émergence de la collaboration.

EN CONCLUSION...

Ces résultats soulignent l'importance d'outiller les intervenants dans l'emploi de pratiques favorables à la collaboration afin de favoriser l'issue positive des interventions.

Pour en savoir plus...

Charest-Belzile D., Drapeau, S., & Ivers, H. (2020). Parental engagement in child protection services: a multidimensional, longitudinal and interactive framework. *Children and Youth Services Review*, 116.

[Consulter l'article](#)

Références

- Altman, J. (2008). Engaging Families in Child Welfare Services: Worker Versus Client Perspectives. *Child Welfare*, 87(3), 41-61.
- Butler, S. M., Radia, N., & Magnatta, M. (1994). Maternal compliance to court-ordered assessment in cases of child maltreatment. *Child Abuse & Neglect*, 18(2), 203-211.
- Dawson, K., & Berry, M. (2002). Engaging families in child welfare services: An evidencebased approach to best practice. *Child Welfare*, 81(2), 293-317.
- DePanfilis, D., & Zuravin, S. J. (2002). The effect of services on the recurrence of child maltreatment. *Child Abuse & Neglect*, 26(2), 187-205.
- Ferguson, H. (2009). Performing child protection: Home visiting, movement and the struggle to reach the abused child. *Child & Family Social Work*, 14, 471-480.
- Ghaffar, W., Manby, M., & Race, T. (2012). Exploring the experiences of parents and carers whose children have been subject to child protection plans. *British Journal of Social Work*, 42(5), 887-905.
- Healy, K., & Darlington, Y. (2009). Service user participation in diverse child protection contexts: Principles for practice. *Child & Family Social Work*, 14(4), 420-430.
- Kemp, S. P., Marcenko, M. O., Lyons, S. J., & Kruzich, J. M. (2014). Strength-based practice and parental engagement in child welfare services: An empirical examination. *Children and Youth Services Review*, 47, 27-35.
- Lau, A. S., & Weisz, J. R. (2003). Reported maltreatment among clinic-referred children: Implications for presenting problems, treatment attrition, and long-term outcomes. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 42, 1327-1334.
- Littell, J. H., Alexander, L. B., & Reynolds, W. W. (2001). Client Participation: Central and Underinvestigated Elements of Intervention. *Social Service Review*, 75(1), 1-28.
- Mirick, R. G. (2014). The relationship between reactance and engagement in a child welfare sample. *Child & Family Social Work*, 19(3), 333-342.
- Trocmé, N., Fallon, B., MacLaurin, B., Sinha, V., Black, T., Fast, E., ... Douglas, J. (2010). *Rates of maltreatment-related investigations in the CIS-1998, CIS-2003, and CIS-2008*. Canadian incidence study of reported child abuse and neglect-2008: Major findings. Ottawa: Public Health Agency of Canada.

Infographie préparée par :

Sara Séguin-Baril, candidate au doctorat en travail social de l'Université Laval
Vanessa Fournier, conseillère en développement de la recherche au CRUJeF

