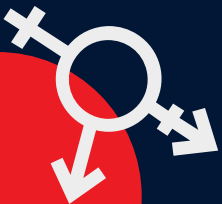


***La transition à l'âge  
adulte dans un  
contexte  
hétéro/cis/binormatif  
chez les jeunes des  
minorités sexuelles et  
de genres***

Projet de mémoire de Gabriel Bélanger  
sous la direction de Marie-Claude  
Richard et Michel Dorais

# ***TRANSITION À L'ÂGE ADULTE***

- Entre 18 et 25 ans.
- Caractérisée par l'exploration et le changement.
- Jeunes des minorités sexuelles et de genres (JMSG) :
  - Importante pour le développement de l'orientation sexuelle et l'identité de genre, mais grande variabilité d'expérience.
  - Négocient souvent la formation de leur identité dans des conditions adverses.



# MODÈLE DE STRESS DES MINORITÉS





# HÉTÉRO/CIS/BINORMATIVITÉ

- 3 formes de « normativité » peuvent caractériser la structure sociale : 1) l'hétéronormativité, 2) la cisnormativité et 3) la binormativité du genre et de l'attraction sexuelle.
- Présomption que toute personne est cisgenre, hétérosexuelle et conforme au modèle binaire, et que nous acceptons que ce soit la norme.
- Contribue indirectement à disqualifier et à rendre invisible les autres réalités.



# **TRANSITION À L'ÂGE ADULTE CHEZ LES JMSG**

3 études qualitatives ont identifié les éléments communs de leur expérience :

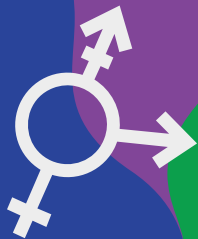
- Important travail sur soi afin de développer compréhension et acceptation de leur identité, d'autant plus dans un contexte hétéro/cisnormatif.
- Impact considérable de différents traumas.
- Présence de soutien social est importante.
- Capacité de résilience face à leur expérience et au contexte dans lequel ils évoluent.
- Auteur.e.s soulignent l'importance du contexte social et politique.

# QUESTION ET OBJECTIFS DE RECHERCHE

**Question :** Quelles sont l'expérience et la réalité des JMSG qui transitent à l'âge adulte dans un contexte hétéro/cis/binormatif?

**Objectifs spécifiques sont d'identifier :**

1. Caractéristiques et défis;
2. Perception des trois formes de «normativités»;
3. Stratégies d'adaptation pour négocier leur identité dans ce contexte.





# MÉTHODE - PARTICIPANT.E.S

<b>Recrutement</b>	Liste de courriel de l'université Laval + Page Facebook d'organismes/groupes œuvrant auprès des MSG
<b>Critère d'inclusion</b>	1) S'identifier comme faisant partie de la diversité sexuelle et de genre 2) Être âgées de 18 à 25 ans
<b>Critère d'exclusion</b>	Résider à l'extérieur de la province de Québec
<b>Échantillonnage par quotas</b>	Maximum 2 personnes par identification, SAUF si personne présente une autre identification dont le quota n'est pas atteint
	Si possible, proportion égale de personne cisgenre et non cisgenre
<b>Échantillon final</b>	13 personnes âgé de 18 à 25 ans (moyenne = 22 ans)
	4 femmes (cisgenres), 3 hommes (cisgenres), 1 non binaires, 1 non binaire – questionnement, 1 non binaire – trans, 1 queer, 1 demiboy et 1 agendre
	3 bisexuel.le.s, 2 homosexuel.le.s, 3 queers, 1 queer - bisexuel.le, 1 homosexuel.le – sapiosexuel.le, 1 asexuel.le – panromantique, 1 demisexuel.le et 1 pansexuel.le

# MÉTHODE - PROCÉDURE

## 1) Contact préentrevue

Contact téléphonique :

- ✓ Explication de l'étude
- ✓ Vérification admissibilité
- ✓ Rendez-vous entrevue 1
- ✓ FIC envoyé par courriel

## 2) 1e entrevue semi-dirigée

Plateforme Zoom :

- ✓ Questionnaire préliminaire
- ✓ Cheminement orientation sexuelle/identité de genre
- ✓ Exploration perception normes sociales
- ✓ Feuille explicative formes de «normativité»

## 3) 2e entrevue semi-dirigée

Plateforme Zoom :

- ✓ Perception formes de «normativité»
- ✓ Stratégies d'adaptation
- ✓ Transition à l'âge adulte
- ✓ Compensation de 20\$



# ***ÉTAT DU PROJET ET SUITE...***

## **Entrevues :**

- Terminées en avril dernier.

## **Prochaines étapes :**

- Transcription des entrevues.
- Codification à l'aide d'un guide de codification.
- Analyse thématique

## **Cadre conceptuel :**

- Perspective queer.
- Interactionnisme symbolique.

# RÉSULTATS – OBSERVATIONS PRÉLIMINAIRES



## **Transition - Période de questionnements, exploration, changements et épanouissement**

« C'est une époque que tu découvres un peu ce que t'aimes, ce que t'aimes pas. (...) Découverte c'est vraiment dans le sens de mon orientation, dans le sens de ma personnalité, dans le sens de tout ».

- Bleu



## **Normes – Présentes sous différentes formes et ont une influence**

« Quand tu constates que c'est présent chaque jour (...) Je trouve ça triste parce qu'il y a tellement de gens qui en souffrent ».

- Prune



## **Stratégies d'adaptation – Réseau social et médias sociaux**

« C'est drôle à dire, mais l'application Tik Tok. C'est parce qu'il y a beaucoup de gens dans la communauté (...) je me disais " ah, mais je peux tellement m'identifier à ces personnes-là " ».

- Tournesol



## CONCLUSION

- Les JMSG en transition à l'âge adulte font face à des défis qui leur sont propres.
- Les normes sociales semblent avoir une influence dans leur vie.
- Par contre, iels font preuve de résilience.

*« Mon orientation [sexuelle] a eu des effets négatifs au début. C'était pas mal difficile (...) Puis, tu sais après ça j'ai réussi justement à évoluer là-dedans. Maintenant, je crois que mon orientation m'a permis de devenir une personne plus ouverte (...) Puis, en même temps [elle] m'a permis de me rattacher à une communauté ».*

- Bleu

# Questions?

**Gabriel Bélanger**

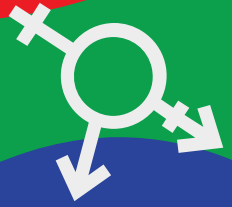
[gabriel.belanger.8@ulaval.ca](mailto:gabriel.belanger.8@ulaval.ca)

Pronoms : il/iel

Candidat au doctorat en  
psychologie (D.Psy)

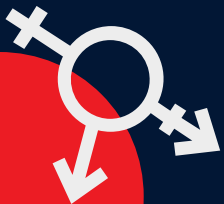
Université Laval

CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon**, infographics & images by **Freepik** and illustrations by **Stories**



# RÉFÉRENCES

- Arnett, J. J. (2000). Emerging adulthood: A theory of development from the late teens through the twenties. *American Psychologist*, 55(5), 469-480. doi:10.1037/0003-066x.55.5.469
- Bastien Charlebois, J. (2011). Au-delà de la phobie de l'homo : quand le concept d'homophobie porte ombrage à la lutte contre l'hétérosexisme et l'hétéronormativité. *Reflets*, 17(1), 112-149. doi:10.7202/1005235ar
- Katz-Wise, S. L., Rosario, M., Calzo, J. P., Scherer, E. A., Sarda, V., & Austin, S. B. (2017). Associations of Timing of Sexual Orientation Developmental Milestones and Other Sexual Minority Stressors with Internalizing Mental Health Symptoms Among Sexual Minority Young Adults. *Arch Sex Behav*, 46(5), 1441-1452. doi:10.1007/s10508-017-0964-y
- Klein, K., Holtby, A., Cook, K., & Travers, R. (2015). Complicating the coming out narrative: becoming oneself in a heterosexual and cissexist world. *J Homosex*, 62(3), 297-326. doi:10.1080/00918369.2014.970829
- Lea, T., de Wit, J., & Reynolds, R. (2014). Minority stress in lesbian, gay, and bisexual young adults in Australia: associations with psychological distress, suicidality, and substance use. *Arch Sex Behav*, 43(8), 1571-1578. doi:10.1007/s10508-014-0266-6
- Lefevor, G. T., Boyd-Rogers, C. C., Sprague, B. M., & Janis, R. A. (2019). Health disparities between genderqueer, transgender, and cisgender individuals: An extension of minority stress theory. *J Couns Psychol*, 66(4), 385-395. doi:10.1037/cou0000339



# RÉFÉRENCES

- Morgan, E. M. (2013). Contemporary Issues in Sexual Orientation and Identity Development in Emerging Adulthood. *Emerging Adulthood*, 1(1), 52-66. doi:10.1177/2167696812469187
- Parra, L. A., Benibgui, M., Helm, J. L., & Hastings, P. D. (2016). Minority Stress Predicts Depression in Lesbian, Gay, and Bisexual Emerging Adults via Elevated Diurnal Cortisol. *Emerging Adulthood*, 4(5), 365-372. doi:10.1177/2167696815626822
- Veltman, A., & Chaimowitz, G. (2014). Soins et services de santé mentale à l'intention des lesbiennes, des gais, des bisexuels, des transgenres et des queers. *La Revue canadienne de psychiatrie*, 59(11), 1-9.
- Woodford, M. R., Pacey, M. S., Kulick, A., & Hong, J. S. (2015). The LGBTQ Social Climate Matters: Policies, Protests, and Placards and Psychological Well-Being Among LGBTQ Emerging Adults. *Journal of Gay & Lesbian Social Services*, 27(1), 116-141. doi:10.1080/10538720.2015.990334
- Wagaman, M. A. (2016). Self-definition as resistance: Understanding identities among LGBTQ emerging adults. *Journal of LGBT Youth*, 13(3), 207-230. doi:10.1080/19361653.2016.1185760
- Wagaman, M. A., Keller, M. F., & Cavaliere, S. J. (2016). What does it mean to be a successful adult? Exploring perceptions of the transition into adulthood among LGBTQ emerging adults in a community-based service context. *Journal of Gay & Lesbian Social Services*, 28(2), 140-158. doi:10.1080/10538720.2016.1155519

