

Une démarche de croisement des savoirs

Les besoins des jeunes placés

Qu'est-ce que le croisement des savoirs?

- Méthode expérimentale de plus en plus courante dans le champ des pratiques sociales
- Transformer et créer des savoirs
- Collaboration entre divers acteurs de la communauté :
 - Chercheurs universitaires (savoir académique)
 - Professionnels (savoir d'action)
 - Individus concernés (savoir d'expérience)
 - Etc...
- Échanges réciproques et partage des perspectives

L'approche

- Postulat : savoirs partiels et inachevés (complémentaires)
- Coconstruction d'un savoir commun et collectif (ouverture)
- Objectif :
 - Vise une plus grande justice sociale en donnant la parole aux individus concernés
- Finalité : vise un changement social

En application

- Enjeux éthiques (hiérarchies, pouvoirs)
- Perspective égalitaire sur les savoirs
- Animation neutre et égalitaire
- Propriété collective des résultats

AQCFRIS

- Association Québec-Canada pour la formation, la recherche et l'intervention sociale
- Membre de l'association internationale (AIFRIS)
- Mission : promouvoir le développement scientifique, pédagogique, professionnel et le rayonnement international de l'intervention sociale
- Soucie de transversalité des points de vue

Proposition carrefour de savoirs

- Expérimentation activité de croisement des savoirs
- Interrogation quant aux conditions favorisant le croisement des savoirs entre des acteurs de l'intervention sociale n'ayant pas le même statut
- Thème : les besoins des jeunes usagers ayant vécu un épisode de placement entre 15 et 18 ans

Déroulement de l'activité

- Acteurs :
 - Chercheurs, gestionnaires PJ, intervenants, parents, jeunes placés
- Étape 1 : groupes de discussion
- Questions :
 1. Qu'est-ce que cela signifie pour vous, la notion de besoin?
 2. Quels sont, en 2020, les principaux besoins des jeunes entre 15 et 18 ans?
 3. Quels sont les besoins les plus importants des adolescents placés?
 4. Comment les services offerts aux adolescents placés permettent de répondre à ces besoins?
 5. Quels sont les besoins auxquels l'offre de services pourrait mieux répondre?
 6. Parmi les besoins nommés jusqu'à présent, quels sont les cinq besoins à prioriser?

Principaux résultats : besoins prioritaires

- Les cinq groupes d'acteurs : stabilité
- Avoir un espace pour expérimenter et forger son identité (opportunités de vie)
- Développement de l'autonomie et de compétences (être mieux outillés)
- Mieux préparer la transition vers la vie adulte (filet de sécurité sociale, ressources, continuité de services...)
- Importance de normaliser le parcours de vie (participation, projet de vie, avoir de l'espoir...)
- Bon service au bon moment (diversification des services, individualisation, cohérence, réseautage...)