

Explications des deux niveaux du PEF: A et B

Protocole d'évaluation familiale (PEF)
Version 5, 2025

Geneviève Dionne, ps.éd., M. Sc.
Conseillère en développement de la recherche, CRUJeF



Niveaux A et B du PEF

1. Démarches auprès de l'Office des professions à partir de 2020 pour vérifier les actes réservés des professionnels concernant l'évaluation.
2. Vérification des droits d'utilisation des instruments de mesure de certaines maisons d'édition.
3. Vérifications des droits d'utilisation des instruments selon leurs auteurs.

Démarches auprès de l'Office des professions

1- Loi modifiant le Code des professions et d'autres dispositions législatives dans le domaine de la santé mentale et des relations humaines. Guide explicatif (avril 2021):

- En matière d'évaluation, la présente Loi reflète l'intention des experts de faciliter l'organisation du travail par le partage d'activités réservées tout en ne s'ingérant pas dans l'utilisation des outils d'évaluation, qui elle n'est l'objet d'aucune activité réservée.
- Toutefois, les principes qui ont guidé les travaux de modernisation de la pratique professionnelle en santé mentale et en relations humaines, plus particulièrement ceux qui soutiennent l'exercice en interdisciplinarité, l'accessibilité compétente aux soins et aux services et la nécessité de garder la personne au centre des préoccupations, devraient également guider l'utilisation des outils d'évaluation.
- Ainsi, bien que des outils d'évaluation puissent être utilisés par des professionnels de disciplines différentes et que le choix des outils d'évaluation demeure la responsabilité de chaque professionnel, eu égard à son champ d'exercice, les éléments suivants devraient être considérés lors de ce choix :
 - les caractéristiques particulières et parfois uniques des outils : nature des éléments, les constituant, finalité, validité, fidélité et autres qualités métrologiques;
 - les clientèles pour lesquelles les outils ont été standardisés (âge, sexe, problématiques en cause, caractéristiques personnelles, sociales, ethniques, communautaires et autres);
 - la concordance entre la nature et l'étendue de l'information ainsi que les conclusions que les outils permettent d'obtenir et l'objectif visé par l'évaluation;
 - le fait que certains outils, particulièrement les outils psychométriques, perdent leur validité lorsqu'ils sont utilisés, en tout ou en partie, plus d'une fois auprès d'un client ou dans un délai déterminé;
 - les compétences particulières qui peuvent être requises pour l'administration, la correction, la cotation et l'interprétation de l'outil d'évaluation.
- **En bref: Attention à l'interprétation, l'analyse et les conclusions.**

Vérification des droits d'utilisation

2- Selon les maisons d'édition: exemple irpcanada.com

- Niveau de qualification A: Il n'y a pas de qualifications spéciales pour l'achat de ces produits.
- Niveau de qualification B:
 - Tests avec une qualification de B ont besoin d'un haut niveau d'expertise dans l'interprétation des tests, et peuvent être achetés par des individus ayant : un diplôme en psychologie, éducation, ergothérapie, travail social ou dans un domaine étroitement lié à l'utilisation prévue de l'évaluation et de la formation formelle dans l'administration éthique, la notation et l'interprétation des évaluations cliniques.
 - Attestation ou une appartenance pleine et active dans une organisation professionnelle qui nécessite une formation et une expérience dans le domaine pertinent de l'évaluation.
 - Un diplôme ou une licence pour exercer dans les soins de santé ou dans un domaine de la santé.
 - Une formation académique spécifique à l'évaluation des enfants, ou chez le nourrisson et le développement de l'enfant, et la formation formelle dans l'éthique d'administration, la notation et l'interprétation des évaluations cliniques.

Vérifications des droits d'utilisation

3- Selon certains auteurs:

- Certains auteurs vont spécifier des conditions d'utilisation de leurs tests.
- Par exemple, Olson pour le FACES-IV, demande un niveau Maîtrise pour le droit d'utiliser ses instruments.

Conclusion

Décisions finales pour la version 5 du PEF (2024):

- Niveau A: comprends une partie des questionnaires (outils descriptifs, qualitatifs ou analyse d'items) pouvant être utilisés par des intervenants techniciens ou bacheliers non membres d'un ordre professionnel, ayant un diplôme dans le domaine psychosocial.
- Niveau B: inclus l'utilisation de l'ensemble des questionnaires du PEF par des professionnels membres de leur ordre professionnel ou ayant une maîtrise dans le domaine psychosocial. Ils ont donc accès à des questionnaires nécessitant une formation de base en psychométrie afin d'analyser les scores selon les divers contextes cliniques, sous-échelles et seuils cliniques.
- De plus, pour ces deux catégories d'intervenants, il est obligatoire de suivre une formation complète ou de mise à jour à l'utilisation du PEF animée par des formateurs accrédités par le CRUJeF.

Références

- Assemblée nationale. Projet de loi no 21 (2009, chapitre 28). Loi modifiant le Code des professions et d'autres dispositions législatives dans le domaine de la santé mentale et des relations humaines.
- Office des professions du Québec (5^e édition, 2021). Guide explicatif: Loi modifiant le Code des professions et d'autres dispositions législatives dans le domaine de la santé mentale et des relations humaines.
- Olson D.H., Gorall D.M., Tiesel J.W., 2006. *FACES IV package : Administration*. Life Innovations, Minneapolis.
- Ordre des psychoéducateurs et des psychoéducatrices du Québec (2012, révisé 2019). Feuille de déontologie: Portée et limites des dispositions du projet de loi 21. ordrepse.d.qc.ca/wp-content/uploads/2022/03/Feuille-deonto_03-201909.pdf
- Rapport des coprésidents de la Table d'analyse de la situation des techniciens œuvrant dans le domaine de la santé mentale et des relations humaines (2011). Les techniciens en travail social, Les techniciens en éducation spécialisée, Les techniciens en intervention en délinquance des alliés indispensables.
- www.irpcanada.com/_files/ugd/a091b9_26af412631b643b5a679d614e73670ae.pdf