

**Citation recommandée:** Houle, A.-A., Godbout, É. et Baude, A. (2022). *Carte conceptuelle sur les conflits sévères de séparation. État des connaissances.* Projet des cartes conceptuelles en continuité des travaux de Robert Puzé (version originale, 2017). CRUJeF, Université Laval.



# LES CONFLITS SÉVÈRES DE SÉPARATION

État des connaissances, processus d'évaluation  
et d'intervention

➔ **CONCEPTEUR ORIGINAL**  
Robert Puzé  
Professeur à l'Université Laval

➔ **COLLABORATRICES**  
Andrée-Anne Houle  
Université de Sherbrooke

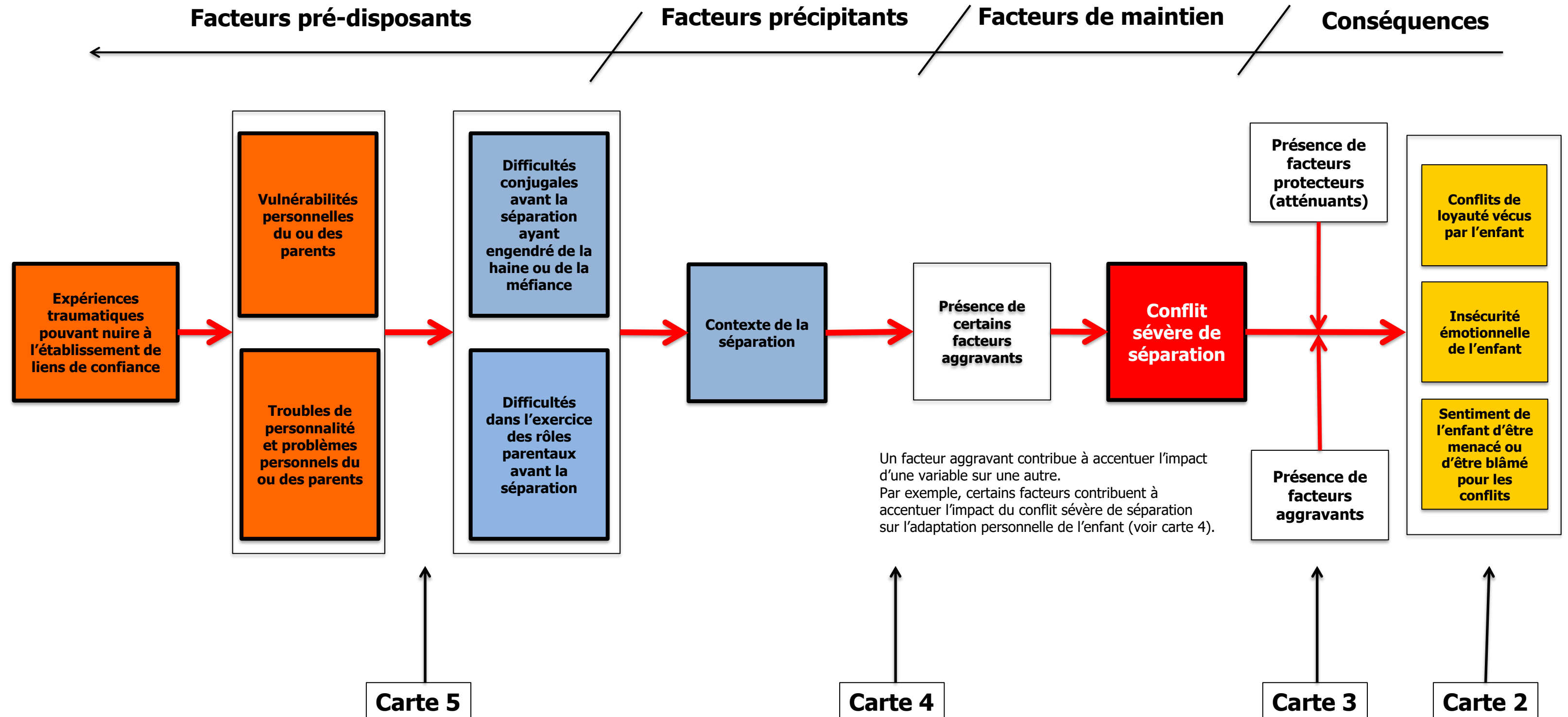
Elisabeth Godbout   Véronique Lachance   Amandine Baude   Julie Noël  
Université Laval

Maryse Gauthier   Hélène Groleau  
Centre de recherche universitaire sur les jeunes et les familles (CRUJeF)

Ce premier schéma donne un aperçu des différents facteurs de risque et de protection à prendre en considération lors de l'évaluation d'une situation de conflit sévère de séparation.

Sa lecture permet de constater que différentes catégories de facteurs (prédisposants, précipitants et de maintien) doivent être prises en considération lors de l'évaluation de la situation.

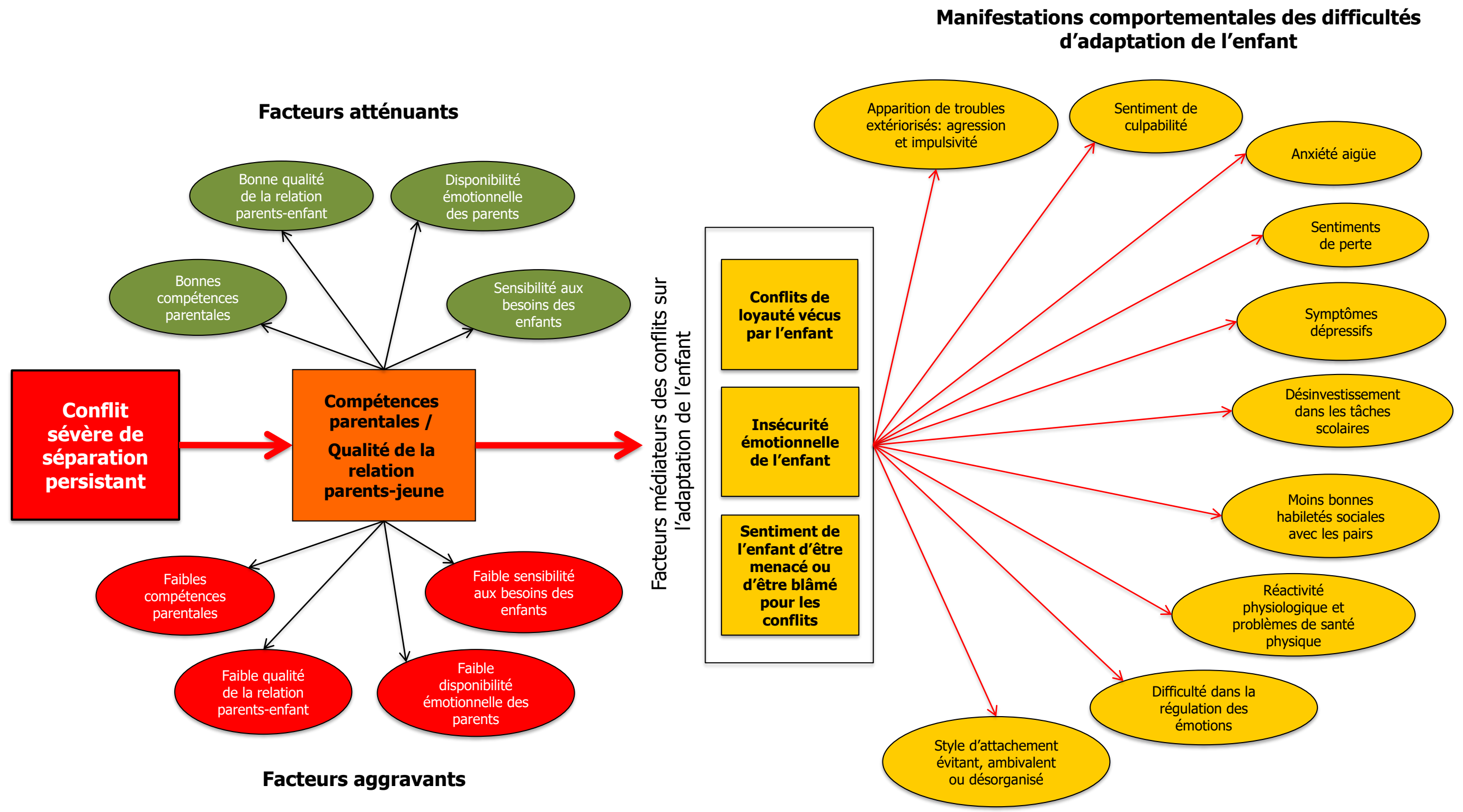
L'intervention, quant à elle, devrait être faite à rebours: tenter d'intervenir sur les facteurs de maintien et, s'il y a lieu, pousser plus loin l'investigation vers les facteurs précipitants et prédisposants du conflit.

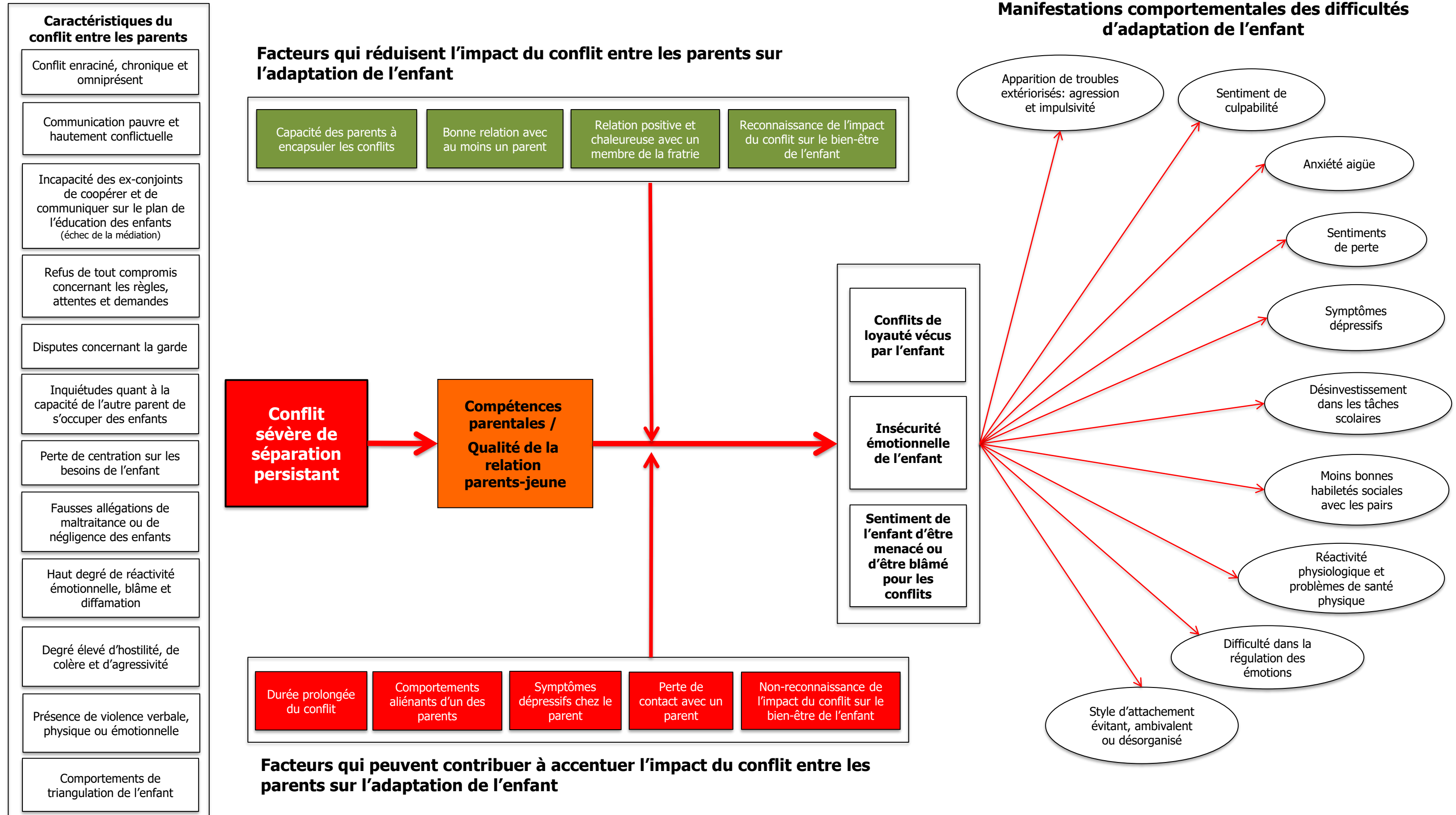


**Identifier les caractéristiques du conflit entre les parents, établir la sévérité du conflit de séparation et identifier les conséquences possibles du conflit entre les parents sur l'adaptation de l'enfant.**

**La lecture de cette carte permet de constater que la relation entre la sévérité du conflit et les conséquences sur l'adaptation de l'enfant peut être influencée positivement ou négativement par la qualité des compétences parentales et de la qualité de la relation parents-enfant.**

- Caractéristiques du conflit entre les parents**
- Conflit enraciné, chronique et omniprésent
  - Communication pauvre et hautement conflictuelle
  - Incapacité des ex-conjoints de coopérer et de communiquer sur le plan de l'éducation des enfants (échec de la médiation)
  - Refus de tout compromis concernant les règles, attentes et demandes
  - Disputes concernant la garde
  - Inquiétudes quant à la capacité de l'autre parent de s'occuper des enfants
  - Perte de centration sur les besoins de l'enfant
  - Fausse allégations de maltraitance ou de négligence des enfants
  - Haut degré de réactivité émotionnelle, blâme et diffamation
  - Degré élevé d'hostilité, de colère et d'agressivité
  - Présence de violence verbale, physique ou émotionnelle
  - Comportements de triangulation de l'enfant

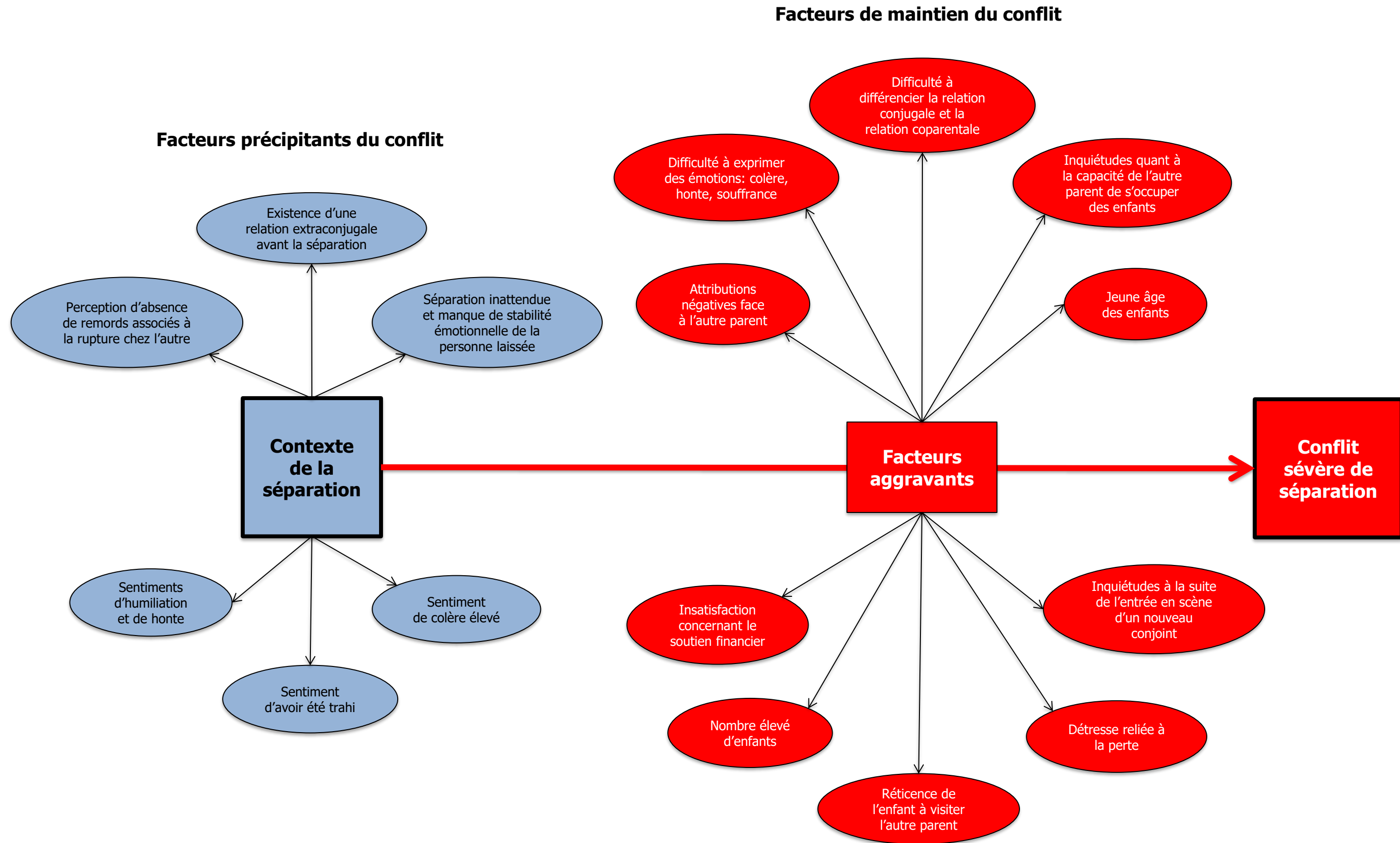


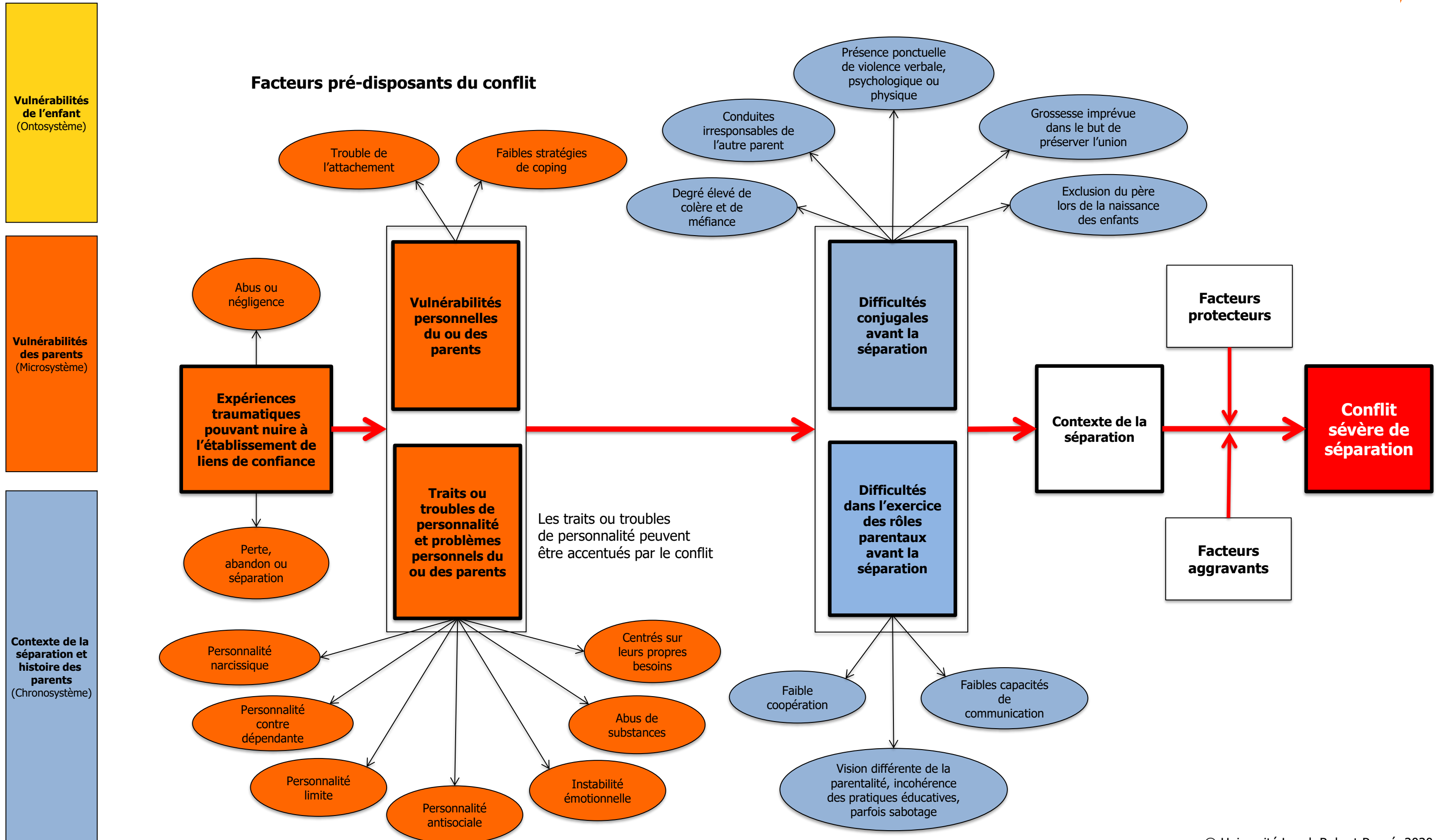


**Vulnérabilités de l'enfant**  
(Ontosystème)

**Vulnérabilités des parents**  
(Microsystème)

**Contexte de la séparation et histoire des parents**  
(Chronosystème)





# Faire le bilan de l'évaluation et prendre la décision concernant la compromission de l'enfant



	Conséquences possibles des conflits sévères de séparation sur l'enfant / facteurs de protection	Facteurs de risque/ de protection pour l'enfant	Facteurs facilitants/aggravants à la suite de la séparation	Contexte de la séparation	Relation entre les deux parents avant la séparation	Caractéristiques du ou des parents
<b>Caractéristiques du conflit entre les parents</b>						
Conflit enraciné, chronique et omniprésent	Enfant présentant une bonne santé physique	Reconnaissance de l'impact du conflit sur le bien-être de l'enfant	Distinction claire entre relation conjugale et coparentale	Bonne stabilité émotionnelle chez les deux conjoints	Bonne communication	
Communication pauvre et hautement conflictuelle	Enfant bien adapté sur le plan social	Relation positive et chaleureuse avec un membre de la fratrie	Expression ouverte des émotions	Respect des parents entre eux	Bonne coopération entre les conjoints	Absence de consommation de substances
Incapacité des ex-conjoints de coopérer et de communiquer sur le plan de l'éducation des enfants (échec de la médiation)	Style d'attachement sécure Enfant ne se sent pas responsable du conflit	Bonne relation avec au moins un parent	Ouverture des parents concernant les visites des enfants	Séparation vécue avec émotion de part et d'autre	Complicité dans l'éducation des enfants	Empathie
Refus de tout compromis concernant les règles, attentes et demandes	Ne se blâme pas pour les conflits Enfant bien adapté sur le plan scolaire	Capacité des parents à encapsuler les conflits	Arrangements financiers adéquats	Absence d'une relation extraconjugale avant la séparation	Conduites responsables des conjoints	Bonne régulation émotionnelle
Disputes concernant la garde	Ne vit pas de conflits de loyauté Enfant bien adapté sur le plan personnel et social	Facteurs de risque/ de protection pour l'adaptation de l'enfant	Confiance mutuelle concernant les capacités parentales	Séparation préparée	Grossesses planifiées	Bonne santé mentale
Inquiétudes quant à la capacité de l'autre parent de s'occuper des enfants	Conséquences possibles des conflits sévères de séparation sur l'enfant / facteurs de protection	Durée prolongée du conflit	Facteurs facilitants ou aggravants à la suite de la séparation	Contexte de la séparation	Présence du père auprès des enfants	Bonnes stratégies de coping
Perte de centration sur les besoins de l'enfant	Conflits de loyauté vécus par l'enfant	Comportements aliénants d'un des parents	Insatisfaction concernant le soutien financier	Séparation inattendue	Confiance entre les conjoints	Histoire sans difficultés particulières dans la famille d'origine
Fausses allégations de maltraitance ou de négligence des enfants	Insécurité émotionnelle de l'enfant	Symptômes dépressifs chez le parent	Nombre élevé d'enfants	Existence d'une relation extraconjugale avant la séparation	Absence de violence entre les deux parents	Histoire développementale
Haut degré de réactivité émotionnelle, blâme et diffamation	Sentiment de l'enfant d'être menacé ou d'être blâmé pour les conflits	Perte de contact avec un parent	Jeune âge des enfants	Perception d'absence de remords associés à la rupture chez l'autre	Relation entre les deux parents avant la séparation	Vulnérabilités personnelles
Degré élevé d'hostilité, de colère et d'agressivité	Style d'attachement évitant, ambivalent ou désorganisé	Non-reconnaissance de l'impact du conflit sur le bien-être de l'enfant	Réticence de l'enfant à visiter l'autre parent	Sentiments d'humiliation et de honte	Degré élevé de colère et de méfiance	Histoire d'abus ou de négligence
Présence de violence verbale, physique ou émotionnelle	Symptômes dépressifs	Attributions négatives face à l'autre parent	Détresse reliée à la perte	Sentiment d'avoir été trahi	Conduites irresponsables de l'autre parent	Trouble d'attachement
Comportements de triangulation de l'enfant	Moins bonnes habiletés sociales avec les pairs	Difficulté à identifier et à exprimer des émotions: colère, honte, souffrance	Inquiétude suite à l'entrée en scène d'un nouveau conjoint	Sentiment de colère élevé	Présence de violence verbale, psychologique ou physique ponctuelle	Faibles stratégies de coping
	Réactivité physiologique et problèmes de santé physique	Inquiétude quant à la capacité de l'autre de s'occuper des enfants	Difficulté à différencier la relation conjugale et la relation coparentale		Grossesse imprévue dans le but de préserver l'union	Personnalité narcissique
	Difficulté dans la régulation des émotions				Exclusion du père lors de la naissance des enfants	Personnalité contre dépendante
					Vision différente de la parentalité, incohérence des pratiques éducatives	Trouble de personnalité limite
					Faibles capacités de communication	Personnalité antisociale
					Faible coopération	Instabilité émotionnelle
						Abus de substances
						Centrés sur leurs propres besoins

## Établir un plan d'intervention

(voir la recension des écrits pour avoir davantage d'informations sur ces différentes interventions)



Niveau de sévérité du conflit et des problématiques associées	Niveau d'intervention suggéré	Principales cibles d'intervention
<b>Premier niveau</b> Conflits peu élevés, séparation récente	<b>Universel</b>	<b>Principale centration: coparentalité coopérative</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Informer les parents sur différents aspects de la séparation: processus de la séparation, lois et procédures légales, médiation familiale, modalités de garde des enfants, besoins des enfants dans le contexte de la rupture, coparentalité incluant la réduction et la gestion des conflits.</li><li>• Aider les enfants à s'adapter aux changements et aux stressors associés au divorce.</li></ul>
<b>Deuxième niveau</b> Conflits peu élevés ou modérés, besoin d'une assistance juridique et/ou psychosociale pour soutenir la réorganisation familiale	<b>Universel et spécifique</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Viser la médiation familiale ou le droit familial collaboratif: arriver à une entente concernant la garde des enfants, les droits d'accès aux enfants, le partage des biens, les pensions alimentaires pour un enfant ou un conjoint.</li></ul>
<b>Troisième niveau</b> Conflits élevés et chroniques, difficulté marquée à communiquer, litiges persistants	<b>Spécifique et indiqué</b>	<b>Principale centration: coparentalité parallèle</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Faire prendre conscience aux parents de leurs comportements problématiques pour le développement de l'enfant et motiver le changement de comportement tout en les gardant centrés sur les besoins de leur enfant (ex: médiation thérapeutique et spécialisée)</li><li>• Réduire l'exposition de l'enfant aux conflits, favoriser la résolution du litige et améliorer la qualité des pratiques parentales (ex: <i>Family transition guide</i>)</li><li>• Comprendre ce qu'est la triangulation, encourager et maintenir des frontières claires entre les membres de la famille, encourager une communication appropriée au stade de développement de l'enfant, identifier les enjeux passés et présents qui posent le plus de difficultés dans la relation coparentale, développer une meilleure conscience de ses propres réactions émotives, physiologiques et cognitives lors des interactions coparentales, apprendre des habiletés comportementales afin d'interagir de façon plus positive (ex: <i>Working together program</i>)</li><li>• Établir une culture de collaboration qui met l'accent sur la responsabilisation des parents et trouver des solutions favorisant le développement de l'enfant à court et à plus long terme (ex: <i>Collaborative divorce project</i>)</li></ul>
<b>Quatrième niveau (post procès)</b> Enjeux de sécurité, refus de respecter les ordonnances, aliénation parentale ou risque d'aliénation parentale	<b>Indiqué</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibiliser les parents sur les effets négatifs des conflits sur les enfants, recentrer les parents sur les besoins des enfants, gérer les situations de crise entourant l'application du plan parental en facilitant la communication et la résolution de problèmes (ex: coordination parentale)</li><li>• Réunifier progressive l'enfant avec le parent rejeté, améliorer la coparentalité et protéger l'enfant des conflits, travailler les pensées dysfonctionnelles, les distorsions cognitives, le clivage, améliorer l'expression des émotions et des affects de l'enfant, l'outiller de nouvelles stratégies d'adaptation (psychothérapie)</li><li>• Réduire l'anxiété de l'enfant vis-à-vis le parent aliéné (ex: <i>Cognitive behavior desensitization using one-way mirror</i>)</li><li>• Rétablir la relation parent-enfant lorsqu'un parent a été absent de la vie de l'enfant (ex: <i>Model for reconnection</i>)</li><li>• Normaliser de nouveaux patrons de visites (thérapie de groupe parallèle).</li></ul>

Auteurs	Année	Ajouts, modifications et révisions effectuées
Sous la direction de <b>Robert Pauzé</b> , Université Laval Collaboratrices <b>Élisabeth Godbout</b> , Université Laval <b>Véronique Lachance</b> , Université Laval <b>Amandine Baude</b> , Université Laval <b>Maryse Gauthier</b> , CIUSSS de la Capitale-Nationale <b>Hélène Groleau</b> , CIUSSS de la Capitale-Nationale <b>Julie Noël</b> , Université Laval	2017	Version originale
Sous la direction de <b>Andrée-Anne Houle</b> , Université de Sherbrooke Collaboratrices <b>Élisabeth Godbout</b> , Université du Québec à Trois-Rivières <b>Amandine Baude</b> , CRUJeF	2022	Révision en fonction de l'avancée des connaissances, des appuis théoriques disponibles et de la consultation d'experts <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modification de la présentation des conséquences (Carte 1)</li> <li>- Ajout de facteurs atténuants et de facteurs aggravants (relation parent-enfant, sensibilité) (Carte 2)</li> <li>- Retrait d'un facteur aggravant (Exposition à la violence conjugale) (Carte 3)</li> <li>- Distinction entre conflits sévères de séparation, violence conjugale, violence familiale post-séparation et aliénation parentale.</li> <li>- Restructure de la carte bilan (carte 6)</li> </ul>